



Kritéria hodnocení profilových maturitních zkoušek

Stupeň 1 (výborný)

- Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti **uceleně a přesně**.
- Žák **velmi dobře** chápe vztahy a souvislosti mezi jednotlivými pojmy. Myslí **logicky správně**.
- Žákův ústní i písemný projev je **samostatný**.
- **Dokáže správně reagovat** na dotazy a podněty zkoušejícího. **Je schopen vést** se zkoušejícím dialog.

Stupeň 2 (chvalitebný)

- Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti **v podstatě uceleně, s mírnými nepřesnostmi**.
- Žák **velmi dobře** chápe vztahy a souvislosti mezi jednotlivými pojmy. Myslí **převážně logicky správně**.
- Žákův ústní i písemný projev je **většinou samostatný**.
- **Dokáže správně reagovat** na dotazy a podněty zkoušejícího. **Je schopen vést** se zkoušejícím dialog.

Stupeň 3 (dobrý)

- Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti **s nepřesnostmi, v ucelenosti se vyskytují mezery**.
- V chápání vztahů, souvislostí se projevují **nedostatky**. Jeho logické uvažování **není vždy správné**.
- Žákův ústní i písemný projev je **podněcován zkoušejícím**.
- Na dotazy a podněty zkoušejícího **reaguje, občas však nesprávně**. Dialog se zkoušejícím **vede s mírnými obtížemi**.

Stupeň 4 (dostatečný)

- Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti **s velkými nepřesnostmi, v ucelenosti se vyskytují závažné mezery**.
- V chápání vztahů, souvislostí se projevují **závažné nedostatky**. Jeho logické uvažování je **většinou nesprávné**.
- Žákův ústní i písemný projev je **podněcován a veden zkoušejícím**.
- Na dotazy a podněty zkoušejícího **reaguje, často však nesprávně**. Dialog se zkoušejícím **vede s obtížemi**.



Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola Kyjov,
příspěvková organizace
třída Komenského 549/23
697 01 Kyjov

Stupeň 5 (nedostatečný)

- Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti **s velmi velkými nepřesnostmi, jejich uspořádání je v podstatě chaotické.**
- V chápání vztahů, souvislostí se projevují **závažné nedostatky.** Jeho logické uvažování je **většinou nesprávné.**
- Žákův ústní i písemný projev je **veden zkoušejícím.**
- Na dotazy a podněty zkoušejícího **nedokáže reagovat, případně reaguje nesprávně.** Dialog se zkoušejícím **vede s velkými obtížemi.**

Žáci s SPOU

U žáků s SPOU – 1 je navýšen časový limit písemné práce a přípravy k ústní části maturitní zkoušky o 25 %.

U žáků s SP – 1 je navýšen časový limit písemné práce a přípravy k ústní části maturitní zkoušky o 50 %.

U žáků s SP a SPOU – 1 při hodnocení ústního projevu se bude hodnocení řídit doporučeními školského poradenského zařízení.

Tabulka pro převod výsledné známky z jazyků

Váha písemné práce tvoří 40 % známky, ústního projevu 60 % známky.

známka z ústní zkoušky	Známka z písemné práce	Výsledná známka
1	1	1
2	1	2
3	1	2
4	1	3
1	2	1
2	2	2
3	2	3
4	2	3
1	3	2
2	3	2
3	3	3
4	3	4
1	4	2
2	4	3
3	4	3
4	4	4

V případě, že žák je hodnocen z některé části zkoušky **nedostatečnou**, musí tuto část zkoušky opakovat v opravném termínu.