



Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka

A Téma a slohový útvar	5	text plně odpovídá tématu, téma je zpracováno plně funkčně; argumentace je velmi vyspělá text plně odpovídá zadané komunikační situaci a útvary
	4	text odpovídá tématu, téma je zpracováno funkčně; argumentace je srozumitelná text odpovídá zadané komunikační situaci a útvary
	3	text v zásadě odpovídá tématu, téma je zpracováno v zásadě funkčně; argumentace je v zásadě srozumitelná text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a útvary
	2	text se od tématu místy odklání/některé pasáže jsou povrchní; argumentace je občas nesrozumitelná text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a útvary
	1	text se od tématu podstatně odklání/téma je zpracováno povrchně; argumentace je nezvládnutá text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a útvary
	0	text se nevztahuje k tématu/podstatně se odchyluje; text je argumentačně nezvládnutý text nevykazuje charakteristiky zadaného slohového útvaru
B Pravopis a tvarosloví	5	pravopisné a tvaroslovné nedostatky se vyskytují ojediněle (0–1 chyba)
	4	pravopisné a tvaroslovné nedostatky se vyskytují ojediněle (2–3 chyby)
	3	pravopisné a tvaroslovné nedostatky se vyskytují místy (4–5 chyb)
	2	pravopisné a tvaroslovné nedostatky se vyskytují často (6–7 chyb)
	1	pravopisné a tvaroslovné nedostatky se vyskytují ve větší míře (8–9 chyb)
	0	pravopisné a tvaroslovné nedostatky se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb)
C Interpunkce	5	interpunkční nedostatky se vyskytují ojediněle (0–1 chyba)
	4	interpunkční nedostatky se vyskytují ojediněle (2 chyby)
	3	interpunkční nedostatky se vyskytují místy (3 chyb)
	2	interpunkční nedostatky se vyskytují často (4 chyb)
	1	interpunkční nedostatky se vyskytují ve větší míře (5 chyb)
	0	interpunkční nedostatky se vyskytují ve vysoké míře (6 a více chyb)
D Slovní zásoba	5	slovní zásoba je bohatá a vhodně volená
	4	slovní zásoba je spíše bohatá a jen ojediněle se vyskytují nevhodné výrazy
	3	slovní zásoba je postačující a jen ojediněle se vyskytují nevhodné výrazy
	2	slovní zásoba je spíše chudá a často se vyskytují nevhodné výrazy
	1	slovní zásoba je chudá a ve větší míře se vyskytují nevhodné výrazy
	0	slovní zásoba je velmi chudá a ve vysoké míře se vyskytují nevhodné výrazy
E Větná stavba	5	výstavba větných celků je promyšlená a plně funkční nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se nevyskytují
	4	výstavba větných celků je promyšlená a téměř vždy funkční nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se vyskytují ojediněle



Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola Kyjov,
příspěvková organizace
třída Komenského 549/23
697 01 Kyjov

	3	výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a funkční nemotivované odchytky od pravidelné větné stavby se vyskytují místy
	2	výstavba větných celků je spíše jednoduchá nebo přetížená nemotivované odchytky od pravidelné větné stavby se vyskytují občas
	1	výstavba větných celků je jednoduchá nebo ve větší míře přetížená nemotivované odchytky od pravidelné větné stavby se vyskytují ve větší míře
	0	výstavba větných celků je velmi jednoduchá nebo ve vysoké míře přetížená nemotivované odchytky od pravidelné větné stavby se vyskytují ve vysoké míře
F Kompozice a čtenářský komfort adresáta	5	kompozice je precizní, text je vhodně členěn čtenářský komfort je na vysoké úrovni
	4	kompozice je promyšlená a vyvážená, text je vhodně členěn nedostatky textu nemají vliv na čtenářský komfort
	3	kompozice je v zásadě vyvážená, text je až na malé nedostatky vhodně členěn nedostatky textu v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort
	2	kompozice je spíše nahodilá, v členění textu se často vyskytují nedostatky nedostatky textu mají vliv na čtenářský komfort
	1	kompozice je nepřehledná, v členění textu ve větší míře vyskytují nedostatky čtenářský komfort je narušen
	0	kompozice je chaotická, text je nesoudržný čtenářský komfort je zásadně narušen

max. 30 bodů	1	30 – 27
	2	26 – 22
	3	21 – 18
	4	17 – 13
	5	12 - 0

Práce je hodnocena nedostatečně:

- pokud není splněn stanovený rozsah (cca 250 slov)
- pokud text vůbec nereflektuje zadání (téma, slohový útvar, funkční styl)

Mgr. Renáta Soukalová, MBA
ředitelka školy