



Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola Kyjov,  
příspěvková organizace  
třída Komenského 549/23  
697 01 Kyjov

## Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z Ošetřování nemocných

Profilová zkouška z Ošetřování nemocných se skládá ze dvou částí:

- Ošetřovatelská péče – ošetřovatelská péče o přidělené pacienty realizovaná na ošetřovací jednotce
- Analýza poskytnuté ošetřovatelské péče – ústní rozbor a obhajoba

Závěrečné hodnocení profilové zkoušky z Ošetřování nemocných je založeno na hodnocení obou částí, kdy hodnocení ošetřovatelské péče tvoří 75% výsledné známky a analýza poskytnuté ošetřovatelské péče tvoří 25 % z celkové výsledné známky.

### Stupeň 1 (výborný)

- Žák v průběhu praktické zkoušky prokazuje ucelené vědomosti a dovednosti.
- Ovládá pohotově práci s dokumentací, umí účelně využít všechny získané informace o pacientech, informace o pacientech předává přesně, srozumitelně a pravdivě.
- Rozumí výborně odborné terminologii, aktivně ji používá.
- Dokáže samostatně pozorovat, zpracovat a formulovat somatické a psychosociální projevy a příznaky nemocného a stanovit ošetřovatelské priority.
- Správně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů nebo ošetřovatelských problémů.
- Společenská a odborná úroveň komunikace a spolupráce se zdravotnickými pracovníky je výborná a efektivní, ústní a písemný projev je správný, používá správně odbornou terminologii.
- Prokazuje vynikající organizační schopnosti, jednotlivé ošetřovatelské výkony realizuje samostatně, komplexně, odborně správně a promyšleně, bez prodlev dodržuje jejich logickou návaznost a posloupnost dle standardů a v souladu se stanovenými kompetencemi.
- Dodržuje zásady BOZP.
- K nemocným přistupuje ohleduplně a vstřícně, uplatňuje prvky profesionální komunikace, důsledně respektuje práva nemocných, projevuje vysokou míru empatie.
- Dokáže objektivně zhodnotit účinnost ošetřovatelských intervencí.
- Na doplňující otázky odpovídá pohotově a správně.

### Stupeň 2 (chvalitebný)

- Žák v průběhu praktické zkoušky prokazuje v podstatě ucelené vědomosti a dovednosti.
- Ovládá práci s dokumentací, umí využít většinu získaných informací o pacientech, informace o pacientech předává s malými nepřesnostmi, srozumitelně a pravdivě.
- Rozumí dobře odborné terminologii, umí ji aktivně používat.
- Dokáže samostatně pozorovat, zpracovat a formulovat somatické a psychosociální projevy a příznaky nemocného a stanovit ošetřovatelské priority s mírnými úpravami učitele.



Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola Kyjov,  
příspěvková organizace  
třída Komenského 549/23  
697 01 Kyjov

- Téměř správně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů nebo ošetrovatelských problémů.
- Společenská a odborná úroveň komunikace a spolupráce se zdravotnickými pracovníky je přiměřená a efektivní, ústní a písemný projev je správný s drobnými odchylkami a nepřesnostmi.
- Prokazuje dobré organizační schopnosti, jednotlivé ošetrovatelské výkony realizuje téměř samostatně, komplexně, s malými chybami, promyšleně a bez prodlev dodržuje jejich logickou návaznost a posloupnost dle standardů a v souladu se stanovenými kompetencemi.
- Dodržuje zásady BOZP.
- K nemocným přistupuje s menší mírou ohleduplnosti a vstřícnosti, respektuje práva nemocných, projevuje empatii.
- Na doplňující otázky odpovídá většinou správně.

### Stupeň 3 (dobrý)

- Žák v průběhu praktické zkoušky prokazuje nepodstatné mezery ve vědomostech a dovednostech.
- Při práci s dokumentací se objevují nedostatky, nerozumí některým informacím a má problémy využít získané informace při vyplňování maturitní dokumentace, informace o pacientech předává s nepřesnostmi, srozumitelně a pravdivě
- V porozumění odborné terminologie a/nebo při jejím aktivním používání se vyskytují drobné chyby.
- Dokáže pozorovat, zpracovat a formulovat somatické a psychosociální projevy a příznaky nemocného, stanovit ošetrovatelské priority a určit efektivní intervence pro jejich řešení s většími úpravami učitele.
- S chybami uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů nebo ošetrovatelských problémů.
- Společenská a odborná úroveň komunikace a spolupráce se zdravotnickými pracovníky je průměrná, v ústním a písemném projevu se objevují nedostatky.
- Prokazuje organizační schopnosti s výkyvy bez logických sledů a návazností, dodržuje postupy odborných výkonů dle standardů s chybami, které neohrožují zdraví pacienta, dělá chyby při dodržování harmonogramu jednotlivých pracovních úkonů (úkony provádí se zpožděním nebo až po upozornění vyučujícím).
- Dodržuje zásady BOZP.
- K nemocným přistupuje s malou mírou ohleduplnosti a vstřícnosti, méně důsledně respektuje práva nemocných, projevuje menší míru empatie, přičemž ne vždy využívá přiměřené formy komunikace.
- Na doplňující otázky odpovídá za pomoci vyučujícího většinou správně.



Klyvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola Kyjov,  
příspěvková organizace  
třída Komenského 549/23  
697 01 Kyjov

#### Stupeň 4 (dostatečný)

- Žák v průběhu praktické zkoušky prokazuje podstatné mezery ve vědomostech a dovednostech.
- Práci s dokumentací zvládá obtížně, nerozumí některým informacím a neumí využít získané informace při vyplňování maturitní dokumentace, informace o pacientech předává s chybami, nesrozumitelně a pravdivě.
- V porozumění odborné terminologie se vyskytují chyby, aktivně odbornou terminologii téměř nepoužívá.
- Dokáže pozorovat, zpracovat a formulovat somatické a psychosociální projevy a příznaky nemocného, stanovit ošetrovatelské priority a určit efektivní intervence pro jejich řešení s většími úpravami učitele.
- Nesprávně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů nebo ošetrovatelských problémů, dopouští se chyb.
- Společenská a odborná úroveň komunikace a spolupráce se zdravotnickými pracovníky má značné mezery, jeho ústní a písemný projev je nepřesný, projevují se značné nedostatky ve správnosti a výstižnosti.
- Prokazuje závažné chyby v organizaci práce, dodržuje postupy odborných výkonů dle standardů s většími chybami, které však neohrožují zdraví pacienta, dělá závažné chyby při dodržování harmonogramu jednotlivých pracovních úkonů (úkony provádí se zpožděním nebo až po upozornění vyučujícím).
- Dodržuje zásady BOZP
- K nemocným přistupuje s malou mírou ohleduplnosti a vstřícnosti, méně důsledně respektuje práva nemocných, projevuje menší míru empatie, nevyužívá přiměřené formy komunikace.
- Na doplňující otázky odpovídá i za pomoci vyučujícího chybně.

#### Stupeň 5 (nedostatečný)

- Žák v průběhu praktické zkoušky neprokazuje osvojení si požadovaných znalostí a dovedností, vědomosti jsou neucelené, nepřesné a neúplné a žák v nich prokazuje závažné mezery a nedostatky.
- Práci s dokumentací nezvládá, nerozumí odborné terminologii ani dalším informacím, a proto je neumí využít při vyplňování maturitní dokumentace, informace o pacientech předává se závažnými chybami, nesrozumitelně a nepravdivě.
- V porozumění odborné terminologii se vyskytují závažné chyby, aktivně odbornou terminologii nepoužívá.
- Nedokáže samostatně pozorovat, zpracovat a formulovat somatické a psychosociální projevy a příznaky nemocného, velmi obtížně stanoví ošetrovatelské priority a určí efektivní intervence pro jejich řešení.
- Při řešení teoretických a praktických úkolů nebo ošetrovatelských problémů se dopouští závažných chyb.
- Společenská a odborná úroveň komunikace a spolupráce se zdravotnickými pracovníky má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.



Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola Kyjov,  
příspěvková organizace  
třída Komenského 549/23  
697 01 Kyjov

- Neprojevuje organizační schopnosti, je téměř nesamostatný, vyskytují se u něj časté logické nedostatky. Ošetrovatelské výkony realizuje nesamostatně, nekomplexně, odborně nesprávně, nepromyšleně se závažnými chybami, které ohrožují zdraví i život pacienta (záměna pacienta, léku, dávky léku.), dělá závažné chyby při dodržování harmonogramu jednotlivých pracovních úkonů (úkony provádí pozdě i přes upozornění vyučujících), jedná v nesouladu se stanovenými kompetencemi.
- Porušuje zásady BOZP.
- K nemocným přistupuje s malou mírou ohleduplnosti a vstřícnosti, nerespektuje práva nemocných, projevuje velmi malou míru empatie, komunikuje nedostatečně a opomíjí pravidla slušného chování.
- Na doplňující otázky nereaguje nebo odpovídá i za pomoci vyučujícího zcela chybně.

Mgr. Renáta Soukalová, MBA  
ředitelka školy