

Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola Kyjov,  
p. o., třída Komenského 549/23, Kyjov, 69701

---

## Praktická sestra II.

### Vade mecum

#### *Dodatek č.1*

Č. j. GZKy / 917/2024

ze dne 9.8.2024

**Schvaluji platnost a účinnost tohoto dodatku ŠVP: od 1.9.2024**

.....

Podpis ředitelky školy

Obor vzdělání: Praktická sestra 53-41-M/03

## Identifikační údaje

**Název školy:** Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola Kyjov,  
příspěvková organizace

**Adresa školy:** třída Komenského 549/23, Kyjov, 69701

**Adresa zřizovatele:** Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 60182 Brno

**Název ŠVP:** Praktická sestra II., Vade mecum

**Kód a název oboru vzdělání:** 53-41-M/03 Praktická sestra – model H, M, N

**Dosažený stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Délka a forma vzdělávání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Datum platnosti ŠVP:** od 01.09.2022

**Schválení dodatku č.1:** Dodatek byl projednán a schválen pedagogickou radou  
dne 29.5.2024

Dodatek byl projednán a schválen školskou radou  
dne 10.6.2024

**Datum účinnosti dodatku č.1:** 1.9.2024

**Ředitelka školy:** Mgr. Renáta Soukalová MBA

**Koordinátoři ŠVP:** Mgr. Hana Ottová, Mgr. Iva Taušová

**Kontakty na školu:** telefon: 607293952 e-mail: gymkyjov@gymkyjov.cz  
web:www.gymkyjov.cz

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program Klvaňova gymnázia a střední zdravotnické školy Kyjov, příspěvkové organizace ve znění platných dodatků od 1.9.2024. Následujícím způsobem (viz níže v textu).

Změny provedeny ve:

1. Výchovné a vzdělávací strategie - **Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetrovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péče a to v rozsahu:** V rámci projektu Pokusné ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 - Zdravotnictví ve vybraných středních a vyšších odborných školách č.j. MSMT 32092/2021-2 ze dne 22.12.2021, podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2024 SB., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů jsou praktické činnosti rozšířeny následujícím způsobem: asistence při kanylaci periferních žil; příprava léků k i.v. inj a asistence při aplikaci i. v. injekcí; ředění ATB; příprava a asistence při aplikaci infuzních přípravků; asistence při aplikaci transfuzních přípravků, sledování posttransfuzních reakcí.

2. Poznámky k učebnímu plánu: V rámci projektu Pokusné ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 - Zdravotnictví ve vybraných středních a vyšších odborných školách č.j. MSMT 32092/2021-2 ze dne 22.12.2021, podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2024 SB., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů jsou praktické činnosti rozšířeny následujícím způsobem: asistence při kanylaci periferních žil; příprava léků k i.v. inj a asistence při aplikaci i. v. injekcí; ředění ATB; příprava a asistence při aplikaci infuzních přípravků; asistence při aplikaci transfuzních přípravků, sledování posttransfuzních reakcí.

V rámci předmětu Ošetrovatelství: asistence při kanylaci periferních žil; příprava léků k i.v. inj,; asistence při aplikaci i. v. injekcí; ředění ATB; příprava a asistence při aplikaci infuzních přípravků; asistence při aplikaci transfuzních přípravků, sledování posttransfuzních reakcí.

V rámci předmětu Ošetřování nemocných: ředění ATB; příprava léků k i.v. inj,; asistence při aplikaci i. v. injekcí; asistence při kanylaci periferních žil; příprava a asistence při aplikaci infuzních přípravků; asistence při aplikaci transfuzních přípravků, sledování posttransfuzních reakcí.

### 3. Učební osnovy - Ošetřovatelství – kompetence:

V rámci projektu Pokusné ověření stupňovitěho propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 - Zdravotnictví ve vybraných středních a vyšších odborných školách č.j. MSMT 32092/2021-2 ze dne 22.12.2021, podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2024 SB., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů jsou praktické činnosti rozšířeny následujícím způsobem: asistence při kanylaci periferních žil; příprava léků k i.v. inj a asistence při aplikaci i. v. injekcí; ředění ATB; příprava a asistence při aplikaci infuzních přípravků; asistence při aplikaci transfuzních přípravků, sledování posttransfuzních reakcí.

#### Učební osnovy - Ošetřovatelství – učivo 2. ročník:

##### Ředění ATB

Příprava a asistence při aplikaci léků do žíly

Asistence při kanylaci periferních žil

Příprava a asistence při podávání infuzí

Příprava a asistence při podávání krevních přípravků, posttransfuzní reakce

#### Učební osnovy - Ošetřovatelství - ŠVP výstupy 2. ročník:

zná způsoby aplikace léků

připraví ATB k aplikaci

připraví a asistuje při aplikaci léků do žíly

asistuje při kanylaci periferních žil

připraví a asistuje při podávání infuzí

připraví a asistuje při podávání krevních přípravků, vyjmenuje posttransfuzní reakce

#### 4. Učební osnovy - Ošetřování nemocných - kompetence:

V rámci projektu Pokusné ověření stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 - Zdravotnictví ve vybraných středních a vyšších odborných školách č.j. MSMT 32092/2021-2 ze dne 22.12.2021, podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2024 SB., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů jsou praktické činnosti rozšířeny následujícím způsobem: asistence při kanylaci periferních žil; příprava léků k i.v. inj a asistence při aplikaci i. v. injekcí; ředění ATB; příprava a asistence při aplikaci infuzních přípravků; asistence při aplikaci transfuzních přípravků, sledování posttransfuzních reakcí.

#### Učební osnovy - Ošetřování nemocných - učivo 3. ročník:

Asistence při kanylaci periferních žil

Příprava léků k i.v. inj a asistence při aplikaci i. v. injekcí

Ředění ATB

Příprava a asistence při aplikaci infuzních přípravků

Asistence při aplikaci transfuzních přípravků, sledování posttransfuzních reakcí.

#### Učební osnovy - Ošetřování nemocných - ŠVP výstupy 3. ročník:

asistuje při kanylaci periferních žil

připravuje léky k aplikaci i.v. inj a asistuje při aplikaci i. v. injekcí

nařadí ATB

připraví a asistuje při aplikaci infuzních přípravků

asistuje při aplikaci transfuzních přípravků, sleduje posttransfuzní reakce

## Změna v ŠVP:

### Výchovné a vzdělávací strategie

| Výchovné a vzdělávací strategie     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Kompetence k řešení problémů</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učíme žáky chápat problém jako výzvu. porozumět zadání úkolu, určit jádro problému, získat informace, navrhnout řešení, zdůvodnit a vyhodnotit jej.</li> <li>○ Na modelových příkladech učíme žáky algoritmu řešení problémů, uplatňují různé metody myšlení a myšlenkových operací.</li> <li>○ Výuka je vedena tak, aby žáci sami hledali různá, i originální řešení problémů a svá řešení dokázali obhájit, volí vhodné prostředky a způsoby.</li> <li>○ Žáci jsou vedeni ke komplexnímu využívání znalostí a zkušeností získaných ve škole i mimo ni.</li> <li>○ Při výuce motivujeme žáky problémovými úlohami z praktického života, vedeme je ke spolupráci s jinými lidmi.</li> <li>○ Starší žáci připravují aktivity pro mladší spolužáky, týmové řešení.</li> </ul>   |
| <b>Komunikativní kompetence</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Žáky vedeme k rozvíjení komunikativních dovedností v mateřském i cizím jazyce, chápat výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění.</li> <li>○ Podporujeme přátelskou komunikaci mezi žáky z různých tříd i ročníků.</li> <li>○ Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé chování žáků.</li> <li>○ Vedeme žáky ke komunikaci a vystupování v souladu se zásadami kultury projevu a chování.</li> <li>○ Dbáme na kultivovanost ústního i písemného projevu žáků, dodržovat jazykové, stylistické normy i odbornou terminologii, zaznamenávají písemně myšlenky a údaje z textů či projevů jiných lidí.</li> <li>○ Učíme žáky obhajovat svůj vlastní názor, vhodnou formou argumentovat a zároveň respektovat názory jiných.</li> <li>○ Vedeme žáky k využívání všech dostupných informačních a komunikačních prostředků a technologií.</li> <li>○ Vedeme žáky ke zdravému, přiměřenému sebeprosazení v komunikaci i kolektivu, účastní se aktivně diskuzí, formulují myšlenky a obhajují názory a postoje i v písemné podobě jazykově správně.</li> </ul> |

| <b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>         |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vedeme žáky k jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění.</li> <li>○ Vedeme žáky ke práci s administrativními písemnostmi, pracovními i odbornými dokumenty.</li> <li>○ Vedeme žáky k dosažení jazykové způsobilosti potřebné pro komunikaci v cizojazyčném prostředí.</li> </ul>   |
| <b>Personální a sociální kompetence</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Do vyučovacích hodin vhodně zařazujeme skupinovou práci.</li> <li>○ Vedeme k podněcování práce týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů.</li> <li>○ Vedeme žáky reálně posuzovat své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého chování a jednání, reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování.</li> <li>○ Vedeme žáky k odpovědnému vztahu ke svému zdraví, ukazujeme možnosti adaptace na měnící se životní a pracovní podmínky, být finančně gramotní.</li> <li>○ Vedeme žáky k vyjadřování se přiměřeně v různých učebních, životních a pracovních situacích, formulovat své myšlenky souvisle a srozumitelně.</li> <li>○ Aktivně se zúčastnit diskuzí, formulovat a obhajovat své názory a postoje, respektovat názory druhých.</li> <li>○ Podporujeme vzájemnou pomoc žáků, učíme je základům kooperace a týmové práce.</li> <li>○ Vedeme žáky k odmítání projevů rasismu, xenofobie a nacionalismu, a také všeho, co narušuje dobré mezilidské vztahy.</li> <li>○ Připravujeme žáky na řešení obtížných a rizikových situací.</li> <li>○ Vedeme žáky ke stanovení cílů a priorit podle schopností, pracovní orientace a životních podmínek.</li> <li>○ Vedeme k ověřování si získaných poznatků, přijímání a plnění úkolů.</li> <li>○ Vedeme žáky k ověřování si získaných poznatků, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí</li> </ul> |
| <b>Občanské kompetence a kulturní povědomí</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Důsledně dbáme na dodržování pravidel chování ve škole, stanovených ve vnitřních normách školy.</li> <li>○ Vedeme žáky k odpovědnosti, samostatnosti a iniciativnosti v osobním i společenském životě.</li> <li>○ Vedeme žáky k respektování individuálních rozdílů (národnostních, kulturních..), k aktivní</li> </ul>  |

| Výchovné a vzdělávací strategie                                     |   |
|---|---|
|   | <p>toleranci k identitě druhých, uznávat hodnotu života, odpovědnost za svůj život.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vedeme žáky k zájmu o politické a společenské dění u nás i ve světě, chápat význam životního prostředí pro člověka.</li> <li>○ Vedeme žáky k dodržování zákonů, respektování práv a osobností druhých lidí, vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci.</li> <li>○ Vedeme žáky k loajalitě ke skupině, škole, obci a státu, k podpoře hodnot místní, evropské i světové kultury, mít k nim pozitivní vztah.</li> </ul>   |
| <b>Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zdůrazňováním praktické a činnostní stránky učiva vytváří učitel u žáků předpoklady pro rozhodování o dalším vzdělávání a budoucím profesním zaměření, znát práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků.</li> <li>○ Vytváříme prostor pro rozvoj osobního i odborného potenciálu žáků.</li> <li>○ Vedeme žáky k orientaci se na trhu práce, cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesi a mít o ní reálnou představu.</li> <li>○ Vedeme žáky ke vhodné komunikaci s potenciálními zaměstnavateli.</li> <li>○ Vedeme žáky rozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních a jiných aspektech soukromého podnikání.</li> <li>○ Učíme posuzovat a kriticky vyhodnocovat rizika související s rozhodování v reálných životních situacích.</li> <li>○ Vedeme ke znalostem obecných práv a povinností zaměstnavatelů a pracovníků, ke vhodné vzájemné komunikaci s ohledem na svůj odborný potenciál a profesní cíle.</li> <li>○ Vedeme k umění získávat a vyhodnocovat informace o pracovních a vzdělávacích příležitostech, využívání poradenských a zprostředkovatelských služeb.</li> <li>○ Vytváříme u žáků reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů.</li> <li>○ Vedeme k vytvoření přehledu o možnostech uplatnění na trhu práce, cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o budoucí profesi, mít odpovědný přístup k budoucí profesi i dalšímu vzdělávání.</li> <li>○ Vedeme k umění přizpůsobit se měnícím se životním i pracovním podmínkám.</li> </ul> |



| Výchovné a vzdělávací strategie  |   |
|--|---|
| <b>Matematické kompetence</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vedeme žáky nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů (používat a převádět běžné jednotky, používat pojmy kvantifikujícího charakteru, provádět reálný odhad výsledku řešení).</li> <li>○ Učitel motivuje žáky ke čtení a vytváření různých forem grafického znázornění, k aplikaci znalostí o tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze.</li> <li>○ Vedeme žáky k vytváření reálných odhadů výsledků řešení dané úlohy, nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů.</li> <li>○ Vedeme žáky k aplikaci matematických postupů při řešení praktických úkolů v běžných situacích.</li> </ul>   |
| <b>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vedeme žáky k práci s osobním počítačem a dalšími prostředky ICT, osobním počítačem a dalšími prostředky ICT.</li> <li>○ Vedeme žáky k práci s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, k používání nových aplikací.</li> <li>○ Motivujeme k práci s informacemi z různých zdrojů nesenými různými médii.</li> <li>○ Podporujeme využití celosvětové sítě Internet, komunikaci elektronickou poštou.</li> <li>○ Upevňujeme nutnost kriticky posuzovat věrohodnost různých informačních zdrojů a být mediálně gramotní.</li> </ul>  |
| <b>Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče</b> | <p>Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak v rozsahu stanoveném stanoveném vyhláškou č.391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č.55/2011Sb.,</li> <li>● provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích u pacientů při vědomí starších 10 let a zajišťovat jejich průchodnost;</li> <li>● zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii, odebírat kapilární a žilní krev a jiný biologický materiál;</li> <li>● provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a z kapilární krve;</li> <li>● provádět ošetření nekomplikovaných chronických ran, ošetřovat stomie;</li> <li>● podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely.</li> </ul> |
| <b>Pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentářky</b>         | <p>Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zpracovávat dentální materiály v ordinaci;</li> <li>● vykonávat činnost zubní instrumentářky.</li> </ul>   |
| <b>Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci</b>   | <p>Vedeme žáky, aby byli schopni:</p>   |

| <b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>                                 |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovišti) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;</li> <li>• znát a dodržovat základní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;</li> <li>• osvojit si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci s přístroji a u zařízení se zobrazovacími jednotkami, rozpoznat možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a být schopen zajistit odstranění závad a možných rizik;</li> <li>• znát systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, umět uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce);</li> <li>• v oboru ošetřovatel, byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování PP při náhlém úrazu nebo onemocnění, sami umí poskytnout PP.</li> </ul> |
| <b>Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb</b>      | <p>Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chápat kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména pracoviště, tj. zdravotnického nebo sociálního zařízení;</li> <li>• dodržovat stanovené normy a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;</li> <li>• dbát na zabezpečování standardů kvality poskytovaných služeb, zohledňovat požadavky pacientů.</li> </ul>   |
| <b>Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje</b> | <p>Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční ohodnocení, popř. společenské ohodnocení;</li> <li>• zvažovat při plánování a posuzování určité činnosti také možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady;</li> <li>• efektivně hospodařit s finančními prostředky;</li> <li>• nakládat se zdravotnickými prostředky i materiálem, energiemi, odpady, vodou a jinými pracovními prostředky ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.</li> </ul>   |

| Výchovné a vzdělávací strategie  |   |
|--|---|
| <p><b>Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetrovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péče</b></p> | <p>Vedeme žáky oboru praktická sestra, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poskytovat ošetrovatelskou péči v souladu s danými postupy, právními předpisy a standardy;</li> <li>• sledovat a zaznamenávat fyziologické funkce pacienta za použití zdravotnických prostředků, jeho fyzický a psychický stav, schopnost příjmu tekutin;</li> <li>• provádět komplexní hygienickou péči, včetně prevence opruzenin a proleženin, sledovat poruchy celistvosti kůže;</li> <li>• rozdělovat stravu pacientům podle diet a dbát na jejich dodržování, dohlížet na dodržování pitného režimu, sledovat bilanci tekutin, pečovat o vyprazdňování;</li> <li>• aplikovat zábaly, obklady, léčivé koupele, teplé a studené procedury;</li> <li>• provádět sociální aktivizaci zejména v péči o seniory;</li> <li>• pečovat o zajištění psychické pohody pacienta, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu;</li> <li>• vykonávat činnosti při zajištění herních aktivit dětí;</li> <li>• provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem, všeobecnou sestrou, dětskou sestrou a porodní asistentkou rehabilitační ošetrovatelství včetně metod bazální stimulace;</li> <li>• pečovat o močové katetry pacientů starších tří let (péči o močové katetry se zejména rozumí hygiena genitálu, dezinfekce katetru, výměna močového sáčku);</li> <li>• ošetřovat periferní žilní vstupy;</li> <li>• zajišťovat činnosti spojeném s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů;</li> <li>• poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta;</li> <li>• vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků vč. prádla, jejich dezinfekci a sterilizaci a zajištění jejich dostatečné zásoby;</li> <li>• vykonávat činnosti při stálé připravenosti pracoviště včetně jeho vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků;</li> </ul> |

| Výchovné a vzdělávací strategie |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• při všech činnostech dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy;</li> <li>• provádět zápisy do zdravotnické dokumentace a vykonávat administrativní činnosti související s poskytováním zdravotní péče, pracovat s informačním systémem pracoviště;</li> <li>• poskytovat pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí a pokyny lékaře, dbát na ochranu osobních údajů;</li> <li>• motivovat a edukovat jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe;</li> <li>• při komunikaci s pacienty a dalšími osobami jednat v souladu se společenskými pravidly a profesní etikou, zohledňovat jejich osobnostní, sociální a kulturní specifika, zvládat komunikaci s pacienty v cizím jazyce;</li> <li>• spolupracovat v rozsahu své odborné způsobilosti při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace, poskytnout neodkladnou první pomoc;</li> <li>• pracovat jako člen zdravotnického týmu, dbát na dodržování pracovněprávních norem a interních předpisů zařízení.</li> </ul> <p>Vedeme žáky oboru ošetřovatel podílet se pod odborným dohledem všeobecné sestry, porodní asistentky nebo radiologického asistenta na poskytování základní ošetřovatelské péče a specializované ošetřovatelské péče v rámci ošetřovatelského procesu a podílet se pod přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na poskytování vysoce specializované ošetřovatelské péče. Vedeme žáky oboru ošetřovatel k tomu, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět hygienickou péči u pacientů, včetně základní prevence proleženin a úpravy lůžka;</li> <li>• pomáhat při podávání stravy pacientům, pomáhat při jídle ležícím nebo nepohyblivým pacientům a popř. je krmit;</li> <li>• pečovat o vyprazdňování pacientů, včetně případného provedení očistného klyzmatu;</li> <li>• měřit tělesnou teplotu, výšku a hmotnost;</li> <li>• doprovázet pacienty na odborná vyšetření a ošetření;</li> <li>• pečovat o úpravu prostředí pacientů;</li> <li>• podílet se na zajištění herních aktivit dětí;</li> </ul> |

| Výchovné a vzdělávací strategie |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět úpravu těla zemřelého;</li> <li>• zajišťovat aplikaci tepla a chladu;</li> <li>• provádět rehabilitační ošetřovatelství, včetně prevence poruch z mobility;</li> <li>• provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta;</li> <li>• podílet se na přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků a prádla, na jejich dezinfekci a sterilizaci a zajištění jejich dostatečné zásoby;</li> <li>• vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přijímání, kontrole a uložení léčivých přípravků;</li> <li>• poskytovat zdravotní péči v souladu s platnými právními předpisy a standardy v rámci zdravotnického týmu;</li> <li>• pracovat v rozsahu své odborné způsobilosti se zdravotnickou dokumentací a s informačním systémem zdravotnického zařízení;</li> <li>• při komunikaci s pacienty jednat v souladu s profesní etikou a společenskými pravidly, zohledňovat osobnostní, sociální a kulturní specifika pacientů.</li> </ul> <p>Asistovat pod přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky, dětské sestry, praktické sestry nebo radiologického asistenta při určených ošetřovatelských, diagnostických nebo léčebných ústavech, tzn. jsou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• asistovat zejména při převazech, podávání léčivých přípravků včetně aplikací injekcí a infuzí, odběru biologického materiálu, zavádění močového katétru a výplachu močového měchýře nebo sondování a péče o katétr.</li> </ul> <p>V rámci projektu Pokusné ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 - Zdravotnictví ve vybraných středních a vyšších odborných školách č.j. MSMT 32092/2021-2 ze dne 22.12.2021, podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2024 SB., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů jsou praktické činnosti rozšířeny následujícím způsobem: asistence při kanylaci periferních žil; příprava léků k i.v. inj a asistence při aplikaci i. v. injekcí; ředění ATB; příprava a asistence při aplikaci infuzních přípravků; asistence při aplikaci transfuzních přípravků, sledování posttransfuzních reakcí.</p> |
| <b>Kompetence k učení</b>       | <p>Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;</li> </ul>   |

| Výchovné a vzdělávací strategie |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;</li> <li>• uplatňovat různé způsoby práce s textem, efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, být čtenářky gramotní;</li> <li>• s porozuměním poslouchat mluvené projevy, pořizovat si poznámky;</li> <li>• využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí;</li> <li>• sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí;</li> <li>• znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.</li> <li>•</li> </ul> |

## Učební plán

### Týdenní dotace - přehled

| Vzdělávací oblast/Obsahový okruh | Předmět                  | Studium   |           |           |           | Týdenní dotace (celkem + disponibilní) |
|----------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|                                  |                          | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |  |
| <b>Povinné předměty</b>          |                          |           |           |           |           |  |
| Jazykové vzdělávání a komunikace | Český jazyk a literatura | 2+1       | 2+1       | 3         | 3         | <b>10+2</b>                            |
|                                  | Anglický jazyk           | 2+1       | 2+1       | 2+1       | 4         | <b>10+3</b>                            |
| Společenskovědní vzdělávání      | Dějepis                  | 2         |           |           |           | <b>2</b>                               |
|                                  | Občanská nauka           |           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>                               |
| Přírodovědné vzdělávání          | Biologie a ekologie      | 2         |           |           |           | <b>2</b>                               |
|                                  | Fyzika                   | 1+1       |           |           |           | <b>1+1</b>                             |
|                                  | Chemie                   | 1+1       |           |           |           | <b>1+1</b>                             |
| Matematické vzdělávání           | Matematika               | 3         | 2         | 2         |           | <b>7</b>                               |
| Vzdělávání pro zdraví            | Tělesná výchova          | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>                               |
|                                  | První pomoc              |           | 0+2       |           |           | <b>0+2</b>                             |

| Vzdělávací oblast/Obsahový okruh   | Předmět  | Studium   |           |           |           | Týdenní dotace(celkem + disponibilní) |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|
|  |  | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |                                       |
| Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích  | Informační a komunikační technologie                       | 2         | 2         |           |           | 4                                     |
| Ekonomické vzdělávání  | Ekonomika  | 2         |           |           |           | 2                                     |
| Odborné vzdělávání   | Klinická propedeutika                                      |           | 2         |           |           | 2                                     |
|  | Základy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena |           | 0+1       |           |           | 0+1                                   |
|  | Odborná latinská terminologie                              | 1         |           |           |           | 1                                     |
|  | Ochrana a podpora veřejného zdraví                         | 1         |           |           |           | 1                                     |
|  | Somatologie  | 4         |           |           |           | 4                                     |
|  | Ošetřovatelství  | 4         | 8         | 8         | 6         | 26                                    |
|  | Ošetřování nemocných                                       |           | 4         | 12        | 12        | 28                                    |
|  | Psychologie a komunikace                                   |           | 2         | 2         | 1         | 5                                     |
| <b>Volitelné předměty</b>  |  |           |           |           |           |                                       |
| <b>Volitelné předměty</b>  |  |           |           | 0+1       |           | <b>0+1</b>                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminář ze somatologie</li> <li>• Seminář z psychologie a komunikace</li> </ul> |  |           |           |           |           |                                       |
| <b>Celkem hodin</b>  |  | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>30</b> | <b>117+11</b>                         |

## Poznámky k učebnímu plánu

### Tělesná výchova

V rámci rozvoje sportovních aktivit škola organizuje sportovní kurzy: výběrový lyžařský, turistický, vodácký. Kurzy jsou organizovány nepravidelně, podle zájmu žáků a možností vyučujících.

### První pomoc

Součástí výuky první pomoci jsou i soutěže na úrovni školního kola, celostátní a mezinárodní. Žáci pořádají ukázky první pomoci pro žáky základních i středních škol regionu. Spolupracují s organizacemi jako je například Dům dětí a mládeže v Kyjově na celostátní dopravní akci.

Učební plán ŠVP Praktická sestra II. vychází z platných RVP 53-41-M/03 Praktická sestra a RVP 53-41-H/01 Ošetřovatel. ŠVP výstupy obsahují všechny RVP výstupy, tzn. RVP 53-41-M/03 Praktická sestra a RVP 53-41-H/01 Ošetřovatel. Ve ŠVP Praktická sestra II. jsou implementovány

požadavky RVP 53-41-H/01 Ošetřovatel do učebního plánu, kompetencí a v učebních osnovách do ŠVP výstupů, tak aby žák absolvoval v závěru 3. ročníku závěrečnou zkoušku a získal po jejím úspěšném absolvování výuční list oboru 53-41-H/01 Ošetřovatel.

Do celkového počtu 1200 hodin praktického vyučování (celkový rozsah praktického vyučování dle platného RVP a vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů, je v denní formě vzdělávání minimálně 1200 hodin za 4 roky) je započítáváno 856 hodin ošetřování nemocných ( OSN ve 2. ročníku a OSN ve 3. ročníku a OSN ve 4.ročníku), 160 hodin odborné praxe (realizované ve 3. ročníku), 184 hodin praktického vyučování v odborných učebnách v rámci předmětu ošetřovatelství v 1 a 2. ročníku.

Předmět ošetřování nemocných je realizován ve zdravotnických zařízeních.

Odborná praxe je součástí předmětu ošetřování nemocných a je realizována ve 3. ročníku v délce čtyř týdnů, v dotaci 8 vyučovacích hodin/den, celkový počet hodin přepočítán na vyučovací hodiny.

Část výsledků vzdělávání a k nim náležející učivo z oblasti Výchova ke zdraví je zařazeno do předmětu ochrana a podpora veřejného zdraví.

Sociální aktivizace klientů zařazena do předmětu psychologie a komunikace.

Zdravotní a sociální služby zařazeny do předmětu ošetřovatelství.

Estetické vzdělávání - hodinová dotace převedena do vzdělávací oblasti Jazykové vzdělávání, předmětu český jazyk a literatura.

Součástí výuky první pomoci jsou i soutěže na úrovni školního kola, celostátní a mezinárodní. Žáci pořádají ukázky první pomoci pro žáky základních i středních škol regionu. Spolupracují s organizacemi jako je například Dům dětí a mládeže v Kyjově na celostátní dopravní akci.

V rámci rozvoje sportovních aktivit škola organizuje sportovní kurzy: výběrový lyžařský, turistický, vodácký. Kurzy jsou organizovány nepravidelně, podle zájmu žáků a možností vyučujících.

V rámci projektu Pokusné ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 - Zdravotnictví ve vybraných středních a vyšších odborných školách č.j. MSMT 32092/2021-2 ze dne 22.12.2021, podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2024 SB., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů jsou praktické činnosti rozšířeny následujícím způsobem: asistence při kanylaci periferních žil; příprava léků k i.v. inj a asistence při aplikaci i. v. injekcí; ředění ATB; příprava a asistence při aplikaci infuzních přípravků; asistence při aplikaci transfuzních přípravků, sledování posttransfuzních reakcí.



V rámci předmětu Ošetřovatelství: asistence při kanylaci periferních žil; příprava léků k i.v. inj,; asistence při aplikaci i. v. injekcí; ředění ATB; příprava a asistence při aplikaci infuzních přípravků; asistence při aplikaci transfuzních přípravků, sledování posttransfuzních reakcí.

V rámci předmětu Ošetřování nemocných: ředění ATB; příprava léků k i.v. inj,; asistence při aplikaci i. v. injekcí; asistence při kanylaci periferních žil; příprava a asistence při aplikaci infuzních přípravků; asistence při aplikaci transfuzních přípravků, sledování posttransfuzních reakcí.

## Ošetřovatelství

| Počet vyučovacích hodin za týden |           |           |           | Celkem |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 1. ročník                        | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |        |
| 4                                | 8         | 8         | 6         | 26     |
| Povinný                          | Povinný   | Povinný   | Povinný   |        |

| Název předmětu   | Ošetřovatelství   |
|--|---|
| Oblast   | Odborné vzdělávání  |
| Charakteristika předmětu   | Ošetřovatelství je stěžejním předmětem v profesní přípravě žáků. Předmět systémově vymezuje ošetřovatelství jako moderní vědní disciplínu. Předmět je teoreticko-praktický a svým zaměřením a obsahem se řadí mezi předměty odborné. Vede žáky k získávání teoretických poznatků a praktických dovedností v péči o zdraví, prevenci poškození zdraví a ošetřování pacientů. Klade důraz na vytváření sociálních dovedností a postojů žáků vyplývajících z holistického pojetí osobnosti pacienta a z problematiky multikulturního přístupu k pacientovi. Seznamuje s vývojem ošetřovatelství ve světě i u nás, s hlavními funkcemi a úkoly ošetřovatelství ve společnosti. Žáci jsou vzděláváni v základech teorie ošetřovatelského procesu, který je předpokladem poskytování individualizované ošetřovatelské péče. |
| Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci) | Předmět vychází z RVP oboru 53-41-M/03 Praktická sestra a RVP 53-41-H/O1 Ošetřovatel. Jsou zde realizovány tematické okruhy průřezových témat Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce. Výuka je zařazena v 1. až 4. ročníku, v celkovém rozsahu 26 hodin týdně (1. ročník 4 hodiny, 2. ročník 8 hodin, 3. ročník 8 hodin, 4. ročník 6 hodin). Výuka se realizuje v odborných učebnách.  |
| Integrace předmětů   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ošetřovatelství a ošetřování nemocných</li> </ul>  |
|  | <b>Kompetence k řešení problémů:</b>  |

| Název předmětu   | Ošetřovatelství  |
|--|--|
| <p>Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učíme žáky chápat problém jako výzvu. porozumět zadání úkolu, určit jádro problému, získat informace, navrhnout řešení, zdůvodnit a vyhodnotit jej.</li> <li>• Na modelových příkladech učíme žáky algoritmu řešení problémů, uplatňují různé metody myšlení a myšlenkových operací.</li> <li>• Výuka je vedena tak, aby žáci sami hledali různá, i originální řešení problémů a svá řešení dokázali obhájit, volí vhodné prostředky a způsoby.</li> <li>• Žáci jsou vedeni ke komplexnímu využívání znalostí a zkušeností získaných ve škole i mimo ni.</li> <li>• Při výuce motivujeme žáky problémovými úlohami z praktického života, vedeme je ke spolupráci s jinými lidmi.</li> <li>• Starší žáci připravují aktivity pro mladší spolužáky, týmové řešení.</li> </ul>   |
|  | <p><b>Komunikativní kompetence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbáme na kultivovanost ústního i písemného projevu žáků, dodržování jazykové, stylistické normy i správné používání odborné latinské terminologie.</li> <li>• Žáky aktivně zapojujeme do diskuzí, učíme je formulovat a obhajovat své názory a postoje, vhodnou formou argumentovat a zároveň respektovat názory jiných.</li> <li>• Vedeme žáky k využívání všech dostupných informačních a komunikačních prostředků a technologií.</li> <li>• Učíme žáky rozdílu v komunikaci s pacienty různých věkových skupin, specifika komunikace s pacienty s hendikepem nebo jazykovou bariérou.</li> <li>• Vedeme žáky k práci s administrativními písemnostmi, pracovními i odbornými dokumenty i souvislými texty na běžná i odborná témata.</li> </ul>  |
|  | <p><b>Personální a sociální kompetence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedeme žáky reálně posuzovat své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého chování a jednání, reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování.</li> <li>• Vedeme žáky k odpovědnému vztahu ke svému zdraví, ukazujeme možnosti adaptace na pracovní a životní podmínky.</li> <li>• Vedeme žáky k vyjadřování se přiměřeně v různých učebních, životních a pracovních situacích, formulovat své myšlenky souvisle a srozumitelně.</li> <li>• Motivujeme žáky k aktivní účasti na diskuzích, učí se formulovat a obhajovat své názory a postoje, respektovat a nezáujatě zvažovat názory druhých.</li> <li>• Podporujeme vzájemnou pomoc žáků, učíme je základům týmové práce, vedení týmu s podporou jejich vlastních návrhů na zlepšení práce a řešení úkolů.</li> </ul> |

| Název předmětu | Ošetrovatelství   |
|----------------|---|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedeme žáky k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým.</li> <li>• Vedeme žáky k odmítání projevů rasismu, xenofobie a nacionalismu, a také všeho, co narušuje dobré mezilidské vztahy.</li> <li>• Systematicky je učíme přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly.</li> </ul> <p><b>Odborné kompetence</b><br/> <b>Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetrovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péče:</b><br/> Vedeme žáky oboru praktická sestra, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poskytovat ošetrovatelskou péči v souladu s danými postupy, právními předpisy a standardy;</li> <li>• sledovat a zaznamenávat fyziologické funkce pacienta za použití zdravotnických prostředků, jeho fyzický a psychický stav, schopnost příjmu tekutin;</li> <li>• provádět komplexní hygienickou péči, včetně prevence opruzenin a proleženin, sledovat poruchy celistvosti kůže;</li> <li>• rozdělovat stravu pacientům podle diet a dbát na jejich dodržování, dohlížet na dodržování pitného režimu, sledovat bilanci tekutin, pečovat o vyprazdňování;</li> <li>• aplikovat zábaly, obklady, léčivé koupele, teplé a studené procedury;</li> <li>• provádět sociální aktivizaci zejména v péči o seniory;</li> <li>• pečovat o zajištění psychické pohody pacienta, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu;</li> <li>• vykonávat činnosti při zajištění herních aktivit dětí;</li> <li>• provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem, všeobecnou sestrou, dětskou sestrou a porodní asistentkou rehabilitační ošetrovatelství včetně metod bazální stimulace;</li> <li>• pečovat o močové katetry pacientů starších tří let (péči o močové katetry se zejména rozumí hygiena genitálu, dezinfekce katetru, výměna močového sáčku);</li> <li>• ošetřovat periferní žilní vstupy;</li> <li>• zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemístováním a propuštěním pacientů;</li> <li>• poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta;</li> <li>• vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických</li> </ul> |

| Název předmětu | Ošetřovatelství  |
|----------------|--|
|                | <p>prostředků vč. Prádla, jejich dezinfekci a sterilizaci a zajištění jejich dostatečné zásoby;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykonávat činnosti při stálé připravenosti pracoviště včetně jeho vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků;</li> <li>• při všech činnostech dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy;</li> <li>• provádět zápisy do zdravotnické dokumentace a vykonávat administrativní činnosti související s poskytováním zdravotní péče, pracovat s informačním systémem pracoviště;</li> <li>• poskytovat pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí a pokyny lékaře, dbát na ochranu osobních údajů;</li> <li>• motivovat a edukovat jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe;</li> <li>• při komunikaci s pacienty a dalšími osobami jednat v souladu se společenskými pravidly a profesní etikou, zohledňovat jejich osobnostní, sociální a kulturní specifika; zvládat komunikaci s pacienty v cizím jazyce;</li> <li>• spolupracovat v rozsahu své odborné způsobilosti při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace, poskytnout neodkladnou první pomoc;</li> <li>• pracovat jako člen zdravotnického týmu, dbát na dodržování pracovněprávních norem a interních předpisů zařízení.</li> </ul> <p>Vedeme žáky oboru ošetřovatel podílet se pod odborným dohledem všeobecné sestry, porodní asistentky nebo radiologického asistenta na poskytování základní ošetřovatelské péče a specializované ošetřovatelské péče v rámci ošetřovatelského procesu a podílet se pod přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na poskytování vysoce specializované ošetřovatelské péče.</p> <p>Vedeme žáky oboru ošetřovatel k tomu, by byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět hygienickou péči u pacientů, včetně základní prevence proleženin a úpravy lůžka;</li> <li>• pomáhat při podávání stravy pacientům, pomáhat při jídle ležícím nebo nepohyblivým pacientům a popř. je krmit;</li> <li>• pečovat o vyprazdňování pacientů, včetně případného provedení očistného klyzmatu;</li> <li>• měřit tělesnou teplotu, výšku a hmotnost;</li> <li>• doprovázet pacienty na odborná vyšetření a ošetření;</li> <li>• pečovat o úpravu prostředí pacientů;</li> <li>• podílet se na zajištění herních aktivit dětí;</li> <li>• provádět úpravu těla zemřelého;</li> <li>• zajišťovat aplikaci tepla a chladu;</li> <li>• provádět rehabilitační ošetřovatelství, včetně prevence poruch z mobility;</li> </ul> |

| Název předmětu | Ošetřovatelství  |
|----------------|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta;</li> <li>• podílet se na přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků a prádla, na jejich dezinfekci a sterilizaci a zajištění jejich dostatečné zásoby;</li> <li>• vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přijímání, kontrole a uložení léčivých přípravků;</li> <li>• poskytovat zdravotní péči v souladu s platnými právními předpisy a standardy v rámci zdravotnického týmu;</li> <li>• pracovat v rozsahu své odborné způsobilosti se zdravotnickou dokumentací a s informačním systémem zdravotnického zařízení;</li> <li>• při komunikaci s pacienty jednat v souladu s profesní etikou a společenskými pravidly, zohledňovat osobnostní, sociální a kulturní specifika pacientů.</li> </ul> <p>Asistovat pod přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky, dětské sestry, praktické sestry nebo radiologického asistenta při určených ošetřovatelských, diagnostických nebo léčebných ústavech, tzn. jsou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• asistovat zejména při převazech, podávání léčivých přípravků včetně aplikací injekcí a infuzí, odběru biologického materiálu, zavádění močového katétru a výplachu močového měchýře nebo sondování a péče o katétry.</li> </ul> <p>V rámci projektu <i>Pokusné ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 - Zdravotnictví ve vybraných středních a vyšších odborných školách č.j. MSMT 32092/2021-2 ze dne 22.12.2021, podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2024 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů jsou praktické činnosti rozšířeny následujícím způsobem: asistence při kanylaci periferních žil; příprava léků k i.v. inj a asistence při aplikaci i. v. injekcí; ředění ATB; příprava a asistence při aplikaci infuzních přípravků; asistence při aplikaci transfuzních přípravků, sledování posttransfuzních reakcí.</i></p> <p><b>Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče:</b></p> <p>Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak v rozsahu stanoveném vyhláškou č.391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č.55/2011Sb.;</li> <li>• provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích u pacientů při vědomí starších 10 let a zajišťovat jejich průchodnost;</li> <li>• zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii, odebírat kapilární a žilní krev a jiný biologický materiál;</li> </ul> |

| Název předmětu        | Ošetřovatelství   |
|-----------------------|---|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a z kapilární krve;</li> <li>• provádět ošetření nekomplikovaných chronických ran, ošetřovat stomie;</li> <li>• podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely.</li> </ul> <p><b>Pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentářky:</b><br/>Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zpracovávat dentální materiály v ordinaci;</li> <li>• vykonávat činnost zubní instrumentářky.</li> </ul> <p><b>Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedeme žáky k orientaci se na trhu práce, cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesi a mít o ní reálnou představu;</li> <li>• Učíme posuzovat a kriticky vyhodnocovat rizika související s rozhodování v reálných životních situacích.</li> </ul> <p><b>Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci:</b><br/>Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovišti) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;</li> <li>• znát a dodržovat základní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;</li> <li>• osvojit si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci s přístroji a u zařízení se zobrazovacími jednotkami, rozpoznat možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a být schopen zajistit odstranění závad a možných rizik;</li> <li>• znát systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, umět uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce);</li> <li>• v oboru ošetřovatel, vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování PP při náhlém úrazu nebo onemocnění, sami poskytnout PP.</li> </ul> <p><b>Občanské kompetence a kulturní povědomí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedeme žáky, aby jednali odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i v zájmu veřejném, aby dodržovali zákony, respektovali práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovali proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;</li> <li>• Učíme je uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních.</li> </ul> |
| Způsob hodnocení žáků | Hodnocení vychází z klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu.   |

| Ošetřovatelství  | 1. ročník   | Počet vyučovacích hodin: 136   |
|--|---|--|
| <b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikativní kompetence</li> <li>Personální a sociální kompetence</li> <li>Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetřovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetřovatelské péče</li> <li>Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci</li> </ul> |  |
| <b>RVP výstupy</b>   | <b>ŠVP výstupy</b>  | <b>Učivo</b>   |
| vyzvedne význam koncepce současného ošetřovatelství                                  | charakterizuje ošetřovatelství jako obor<br>orientuje se v rysech moderního ošetřovatelství<br>vyzvedne cíl a význam nové koncepce současného ošetřovatelství<br>respektuje zásady multikulturního ošetřovatelství<br>vyjadřuje se přesně a užívá odbornou terminologii   | Ošetřovatelství jako obor<br>Charakteristika oboru a základní rysy moderního ošetřovatelství s ohledem na multikulturní ošetřovatelství<br>Koncepce současného ošetřovatelství |
| uplatňuje holistické pojetí člověka v ošetřovatelství                                | uplatňuje holistické pojetí člověka   | Holistické pojetí člověka v ošetřovatelství  |
| charakterizuje historický vývoj světového a českého ošetřovatelství                  | charakterizuje historický vývoj světového a českého ošetřovatelství<br>vyjmenuje vybrané světové a domácí osobnosti zakládající ošetřovatelství   | Vývoj ošetřovatelství a vzdělávání zdravotnických pracovníků<br>Základy vývoje ošetřovatelství<br>Ošetřovatelské školství<br>Vývoj ošetřovatelství v Čechách                   |
| vyzvedne význam koncepce současného ošetřovatelství                                  | vysvětlí význam celoživotního vzdělávání ve zdravotnictví   | Ošetřovatelský personál a jeho další vzdělávání  |
| popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu  | popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu   | Organizace práce zdravotnického týmu   |
| spolupracuje se členy zdravotnického týmu  | spolupracuje se členy zdravotnického týmu   |  |
| uvede činnosti, které podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. nesmí praktická sestra vykonávat | jmenuje činnosti, které nesmí praktická sestra vykonávat dle vyhlášky č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb.,  |  |
| dodržuje hygienické zásady a BOZP  | vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP  | Předpisy BOZP, PO a krizových situací  |
| dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a krizových situací                   | dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a krizových situací  |  |
| dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP                                   | jmenuje povinnosti zdravotnického pracovníka a zaměstnavatele v případě pracovního úrazu  |  |
| dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti                                | poskytne první pomoc při úrazu na   |  |

| Ošetřovatelství  | 1. ročník   | Počet vyučovacích hodin: 136  |
|--|---|---|
| <p>uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu</p> <p>uvede význam ochrany zdraví v práci praktické sestry a jeho zajištění</p> <p>vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP</p>                          | <p>pracovišti</p> <p>uvede význam ochrany zdraví v práci praktické sestry a jeho zajištění</p>  |   |
| <p>komunikuje s nemocnými adekvátně jejich osobnosti a v souladu s etickými a společenskými zásadami, vhodně používá odbornou terminologii</p> <p>pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů</p>  | <p>pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů</p>  | <p>Etický kodex a práva pacientů</p>  |
| <p>dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocnými</p>   | <p>dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocnými</p>  | <p>Osobnost a životní styl praktických sester</p>   |
| <p>používá zdravotnickou dokumentaci a informační systémy pracoviště, dodržuje postupy pracoviště pro ochranu osobních údajů</p> <p>provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace</p> <p>rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci</p> | <p>popíše zdravotnickou dokumentaci a informační systémy nemocnice provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace rozumí odborným názvům a latinské terminologii v dokumentaci</p>   | <p>Zdravotnická dokumentace</p>   |
| <p>vysvětlí, jak je zajištěna ochrana osobních údajů ve zdravotnictví (zvl. pacientů a zaměstnanců)</p>  | <p>vysvětlí způsoby a techniky sloužící k zajištění ochrany osobních údajů pacienta a zdravotnických pracovníků</p> <p>zná a dodržuje postupy pro ochranu osobních údajů ve zdravotnictví</p>   | <p>Ochrana osobních údajů ve zdravotnictví</p>  |
| <p>jmenuje základní vybavení ošetřovací jednotky</p>   | <p>objasní typy a druhy ošetřovacích jednotek</p> <p>popíše součásti ošetřovací jednotky</p> <p>vyjmenuje základní vybavení ošetřovací jednotky</p> <p>vysvětlí pojem inventář</p>  | <p>Ošetřovací jednotka</p> <p>Typy a druhy ošetřovací jednotky</p> <p>Součásti ošetřovací jednotky</p> <p>Vybavení ošetřovací jednotky</p> <p>Inventář, spotřební materiál a prádlo</p> |
| <p>definuje pojmy dezinfekce, sterilizace, nozokomiální nákazy, bariérová ošetřovatelská péče, uvede zásady hygieny rukou</p> <p>provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek</p>  | <p>definuje pojmy dezinfekce, sterilizace, nozokomiální nákazy, bariérová ošetřovatelská péče</p> <p>provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek, antiseptiky, aseptiky, jmenuje zásady hygieny rukou</p> <p>ovládá praktickou dezinfekci rukou ve zdravotnictví</p> | <p>Péče o pomůcky</p> <p>Dezinfekce</p> <p>Dezinfekce rukou</p> <p>Sterilizace</p> <p>Nozokomiální nákazy</p> <p>Bariérová ošetřovatelská péče</p>                                      |
| <p>pečuje o pohodlí nemocného</p> <p>popíše postup a správně provádí polohování, posazování, základní</p>  | <p>vyjmenuje jednotlivé typy lůžek</p> <p>popíše základní vybavení lůžka</p> <p>upravuje lůžko bez nemocného</p>  | <p>Lůžko a jeho úprava</p> <p>Umístění lůžka v pokoji</p> <p>Typy lůžek pro děti a dospělé</p>  |



| Ošetřovatelství   | 1. ročník   | Počet vyučovacích hodin: 136  |
|---|---|---|
| <p>pasivní, dechová a kondiční cvičení s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a metody bazální stimulace</p> <p>provede úpravu lůžka a použije pomůcky podle potřeb nemocných</p> <p>vysvětlí prevenci vzniku imobilizačního syndromu</p>   | <p>upravuje lůžko s nemocným uvádí nemocného do vybraných poloh</p> <p>využívá pomůcky k polohování nemocného</p> <p>vysvětlí prevenci vzniku imobilizačního syndromu</p> <p>předchází vzniku imobilizačního syndromu</p> <p>vyjmenuje zásady polohování</p>  | <p>Základní vybavení lůžka</p> <p>Úprava lůžka bez nemocného</p> <p>Úprava lůžka s nemocným</p> <p>Pomůcky doplňující lůžko</p> <p>Změny poloh nemocného na lůžku</p> <p>Polohy nemocných</p>   |
| <p>aktivně pečuje o inkontinentní nemocné</p> <p>pečuje o osobní hygienu nemocných různého stupně sebezpečí</p> <p>pečuje o vyprazdňování nemocného</p> <p>provádí správně komplexní hygienickou péči u nemocných s různým stupněm sebezpečí a soběstačnosti</p> <p>sleduje poruchy celistvosti kůže</p> <p>spolupracuje se členy zdravotnického týmu</p>   | <p>provádí správně komplexní hygienickou péči u nemocných s různým stupněm sebezpečí a soběstačnosti</p> <p>aktivně pečuje o inkontinentní nemocné</p> <p>pečuje o vyprazdňování nemocného</p> <p>provádí komplexní hygienickou péči u dětí všech věkových kategorií</p> <p>používá platné ošetřovatelské standardy při komplexní hygienické péči u nemocných</p> <p>dodržuje hygienické zásady a BOZP při hygienické péči u pacientů</p> <p>přebaluje kojence a dbá na vytvoření hygienických návyků u batolat</p>   | <p>Péče o hygienu nemocných</p> <p>Osobní a ložní prádlo</p> <p>Hygiena soběstačných nemocných</p> <p>Péče o dutinu ústní – péče o zdravou dutinu ústní, zvláštní péče o dutinu ústní</p> <p>Mytí nemocného na lůžku – pomůcky, postup, ranní a večerní toaleta, celková koupel</p> <p>Hygienické vyprazdňování, ošetření znečištěného nemocného</p> <p>Péče o vlasy, nehty, odšívování</p> <p>Hygienická péče u kojenců a batolat, koupel kojence, vážení dítěte, balení a oblékání</p> <p>Péče o kůži – prevence proleženin, opruzenin</p> <p>Vedení hygienických záznamů</p> |
| <p>dodržuje hygienické zásady při rozdělování stravy na ošetřovací jednotce</p> <p>dohlíží na dodržování pitného režimu</p> <p>motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny, a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe</p> <p>podává potraviny pro zvláštní lékařské účely</p> <p>podává stravu nemocným podle stupně jejich sebezpečí</p> <p>popíše postup podávání stravy nemocným podle stupně sebezpečí</p> <p>rozděluje stravu nemocným podle diet a dbá na jejich dodržování</p> <p>sleduje bilanci tekutin</p> <p>vysvětlí, co jsou potraviny pro zvláštní účely, uvede jejich rozdělení a používání</p> | <p>definuje základní složky potravy, zná dietní systém a zásady racionální výživy a dovede stanovit nutriční skóre</p> <p>vyjmenuje diety zařazené do dietního systému a určí, při kterých onemocněních a stavech se daná dieta doporučuje</p> <p>rozděluje stravu nemocných podle diet a dbá na dodržování hygienických zásad při podávání stravy</p> <p>nakrmí nemocného s různou mírou soběstačnosti</p> <p>popíše postup podávání stravy nemocným podle stupně sebezpečí</p> <p>vysvětlí, co jsou potraviny pro zvláštní účely, uvede jejich rozdělení a používání</p> <p>dohlíží na dodržování pitného režimu, sleduje bilanci, zdůvodní význam bilance tekutin</p> <p>nakrmí kojence pomocí kojenecké láhve a lžičky</p> <p>pozoruje a zaznamenává fyzický a psychický stav nemocných a</p> | <p>Základy zdravé výživy</p> <p>Dietní systém</p> <p>Objednávání stravy</p> <p>Podávání stravy u dětí a dospělých</p> <p>Záznam stravy do dokumentace</p> <p>Potraviny pro zvláštní účely</p> <p>Bilance tekutin</p> <p>Výživa u dětí, kojenecká strava, kojení</p>   |

| Ošetřovatelství  | 1. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 136   |
|--|--|--|
|  | zaznamenává schopnost příjmu potravy<br>podává potraviny pro zvláštní lékařské účely<br>motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe |  |
| asistuje při vizitě  | popíše funkci sesterské a lékařské vizity  | Vizita   |
| popíše funkci lékařské a sesterské vizity  | připraví pomůcky, dokumentaci a asistuje u různých typů vizity   | Druhy vizit  |
| připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům   | připravuje nemocného k vizitě  | Asistence u lékařské vizity  |
| připravuje pomůcky a dokumentaci   | rozliší jednotlivé součásti zdravotnické dokumentace   | Sesterská vizita   |
| spolupracuje při přijetí, přemístování a propuštění nemocných  | zajišťuje činnosti spojené s přijetím, přemístováním a propuštěním nemocných   | Příjem, překlad a propuštění nemocného   |
| zajišťuje činnosti spojené s přijetím, přemístováním a propuštěním nemocných   | spolupracuje při přijetí, přemístování a propuštění nemocných  |  |
| respektuje zásady multikulturního ošetřovatelství  | popíše vývoj a základní rysy oboru ošetřovatelství   | Ošetřovatelství jako obor  |
| uplatňuje holistické pojetí člověka v ošetřovatelství  |  | Charakteristika oboru a základní rysy moderního ošetřovatelství s ohledem na multikulturní ošetřovatelství |
| vyzvedne význam koncepce současného ošetřovatelství  |  | Koncepce současného ošetřovatelství  |
| popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu  | objasní organizaci práce ošetřovatelského týmu a své postavení v něm   | Ošetřovatelský personál a jeho další vzdělávání  |
| spolupracuje se členy zdravotnického týmu  |  | Organizace práce zdravotnického týmu   |
| vyzvedne význam koncepce současného ošetřovatelství  |  |  |
| pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů  | definuje etické zásady kodexu zdravotnických pracovníků a práva pacientů a principy multikulturního ošetřovatelství  | Etický kodex a práva pacientů  |
| respektuje zásady multikulturního ošetřovatelství  |  |  |
| <b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>  |  |  |
| Občan v demokratické společnosti   |  |  |
| Realizace bude probíhat v rámci výuky v oblastech: <ul style="list-style-type: none"> <li>komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů</li> <li>osobnost a její rozvoj</li> <li>historický vývoj, světové i domácí osobnosti ošetřovatelství</li> <li>společnost - jednotlivce a společenské skupiny, kultura, náboženství</li> </ul> |  |  |
| Člověk a svět práce  |  |  |
| Realizace bude probíhat v rámci výuky v oblasti: <ul style="list-style-type: none"> <li>individuální příprava na pracovní trh - u žáků během teoreticko-praktické výuky bude utvářena sebereflexe k osobním, profesním a vzdělávacím plánům</li> </ul>   |  |  |

| Ošetřovatelství | 1. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 136 |
|-----------------|--|------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vedení k aktivnímu a tvořivému přístupu při vytváření profesní kariéry s ohledem na možnosti dalšího vzdělávání a celoživotního učení, možnosti vzdělávání v zahraničí</li> <li>• komunikační dovednosti a sebe prezentace</li> <li>• formální a neformální vzdělávací příležitosti, možnosti vzdělávání v zahraničí, návaznosti vzdělávání po absolvování střední školy, rekvalifikace</li> <li>• pracovní uplatnění po absolvování příslušného oboru vzdělání včetně alternativních možností</li> </ul> |                              |

| Ošetřovatelství   | 2. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 272  |
|---|--|---|
| <b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Komunikativní kompetence</li> <li>• Personální a sociální kompetence</li> <li>• Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetřovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetřovatelské péče</li> <li>• Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče</li> <li>• Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci</li> </ul> |   |
| <b>RVP výstupy</b>  | <b>ŠVP výstupy</b>   | <b>Učivo</b>  |
| aktivně vyhledává a saturuje psychické, fyzické a sociální potřeby nemocných  | určí hierarchii potřeb nemocných a navrhne intervenci uspokojování jejich potřeb   | Hierarchie potřeb nemocných a intervence v jejich uspokojování  |
| určí hierarchii potřeb nemocných a navrhne intervenci uspokojování jejich potřeb  |  |   |
| aktivně vyhledává a saturuje psychické, fyzické a sociální potřeby nemocných  | definuje a vymezí ošetřovatelský proces<br>uvede jednotlivé fáze ošetřovatelského procesu<br>aktivně vyhledává psychické, fyzické a sociální potřeby nemocných<br>aplikuje algoritmy ošetřovatelského procesu v praxi (problém, cíl, intervence)   | Ošetřovatelský proces<br>Vymezení ošetřovatelského procesu<br>Definice a vymezení fází ošetřovatelského procesu |
| definuje a vymezí ošetřovatelský proces   |  |   |
| komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby  |  |   |
| komunikuje s nemocnými adekvátně jejich osobnosti a v souladu s etickými a společenskými zásadami, vhodně používá odbornou terminologii |  |   |
| uplatňuje holistické pojetí člověka v ošetřovatelství   |  |   |
| uvede jednotlivé fáze ošetřovatelského procesu  |  |   |
| aktivně pečuje o inkontinentní nemocné  | charakterizuje fyziologické a patologické hodnoty FF<br>sleduje a změří fyziologické funkce, provádí záznam fyziologických   | Sledování fyziologických funkcí TT, TK, P, D, vědomí<br>Měření a vážení nemocných<br>Vyprazdňování močového     |
| pečuje o močové katétrů nemocných starších 3 let  |  |   |

| Ošetřovatelství   | 2. ročník   | Počet vyučovacích hodin: 272   |
|---|---|--|
| pečuje o vyprazdňování nemocného  | funkcí do zdravotnické dokumentace  | měchýře<br>Péče o močové katetry   |
| přesně zjišťuje, měří a zaznamenává fyziologické funkce   | posoudí stav vyprazdňování močového měchýře a tlustého střeva   | Vyprazdňování tlustého střeva<br>Problematika inkontinence a specifika ošetřovatelské péče               |
| provádí klyzma  | určí vhodné pomůcky pro inkontinentní nemocné a vysvětlí jejich používání   |  |
| sleduje a změní fyziologické funkce, provádí záznam fyziologických funkcí do zdravotnické dokumentace | vysvětlí odbornou terminologii vyjmenuje důvody pro cévkování, vysvětlí přípravu nemocného před výkonem a sledování po výkonu                                 |  |
| sleduje bilanci tekutin   | pečuje o močové katetry nemocných starších tří let  |  |
| sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci tekutin a vyprazdňování nemocného                              | provádí hygienu genitálu, dezinfekci katetru a výměnu močového sáčku<br>vyjmenuje druhy klyzmatu podle způsobu podání<br>provádí klyzma                       |  |
| dodržuje zásady a BOZP při odběru a vyšetření biologického materiálu                                  | definuje pojmy biologický materiál, vysvětlí účel jeho odběru   | Odběry biologického materiálu<br>Biologický materiál, obecné zásady pro odběr, získávání výsledků        |
| interpretuje postupy odběrů jednotlivých druhů biologického materiálu                                 | interpretuje postupy odběrů jednotlivých druhů biologického materiálu   | Odběr krve na jednotlivá vyšetření, nácvik techniky odběru krve  |
| odebírá kapilární a žilní krev a jiný biologický materiál   | popíše přípravu nemocného k odběru  | Odběr sputa, zvratků, stěry, výtěry  |
| používá platné ošetřovatelské standardy   | odebírá kapilární a žilní krev a jiný biologický materiál   | Odběr moči na vyšetření  |
| provádí odběry kapilární a venózní krve, dodržuje bezpečnost práce                                    | objasní specifika odběru biologického materiálu u dětí  | Odběr stolice na vyšetření   |
| provádí vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve                | provádí vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve  | Asistence při zavedení nasogastrické sondy ústy, nosem a péče o sondy                                    |
| aplikuje injekce pod kůži a do svalů u dospělých a dětí starších 3 let věku                           | aplikuje komunikativní dovednosti při práci s nemocným  |  |
| dodržuje zásady BOZP při manipulaci s centrálním rozvodem kyslíku a kyslíkovou lahví                  | dodržuje zásady a BOZP při odběru a vyšetření biologického materiálu  | Podávání a aplikace léků<br>Formy léků, jejich označení a uložení včetně opiátů<br>Způsoby aplikace léků |
| ošetřuje periferní žilní vstupy   | popíše jednotlivé formy a postupy podávání a aplikace léků, požadavky na bezpečnost práce a případná rizika   | Ředění ATB   |
| popíše formy a postupy podávání a aplikace léků, požadavky na bezpečnost práce a případná rizika      | vede, které způsoby podávání léčivých látek nemůže praktická sestra podle stanoveném vyhláškou č.391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č.55/2011Sb., provádět | Příprava a asistence při aplikaci léků do žíly   |
| používá správně pomůcky k podávání léků   | vysvětlí informace uvedené na obalu   | Asistence při kanylaci periferních žil   |
| provádí odsávání sekretů z horních cest dýchacích u   | připraví pacienta k aplikaci léků různými způsoby   | Příprava a asistence při podávání infuzí   |
|   | vyjmenuje základní způsoby  | Příprava a asistence při podávání krevních přípravků, posttransfuzní reakce                              |

| Ošetřovatelství   | 2. ročník   | Počet vyučovacích hodin: 272                                 |
|---|---|--|
| nemocných při vědomí starších 10 let  | aplikace léků a připraví správné pomůcky k jejich podávání  | Problematika podávání léků dětem                             |
| uvede, které způsoby podávání léčivých látek nemůže praktická sestra podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. provádět   | aplikuje injekce pod kůži a do svalů u dospělých a dětí starších 3 let věku   | Inhalační a kyslíková terapie                                |
| vede příslušnou dokumentaci   | zná způsoby aplikace léků   |  |
| vykonává činnosti podle § 4a) vyhlášky č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů | připraví ATB k aplikaci   |  |
| vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků, zdravotnických prostředků a prádla  | připraví a asistuje při aplikaci léků do žíly   |  |
| zavádí a udržuje inhalační a kyslíkovou terapii   | asistuje při kanylaci periferních žil   |  |
|   | připraví a asistuje při podávání infuzí   |  |
|   | připraví a asistuje při podávání krevních přípravků, vyjmenuje posttransfuzní reakce                                |  |
|   | popíše požadavky na uložení a manipulaci léků a opiátů  |  |
|   | vykonává činnosti při příjmu, kontrole, manipulaci a uložení léků a léčivých přípravků, vede příslušnou dokumentaci |  |
|   | vysvětlí právní odpovědnost při nedodržování provozních a bezpečnostních předpisů a při zneužití léků               |  |
|   | pečuje o periferní žilní vstupy   |  |
|   | zavádí a udržuje inhalační a kyslíkovou terapii   |  |
|   | dodržuje zásady BOZP při manipulaci s centrálním rozvodem kyslíku a kyslíkovou lahví                                |  |
| asistuje při převazech a ošetřování ran   | pojmenuje základní chirurgické nástroje, šicí materiál, obvazový materiál   | Převaz (definice, účel, druhy ran)                           |
| dodržuje postupy při ošetřování ran, používá vhodné zdravotnické prostředky a pomůcky   | uvede vybavení převazového vozíku   | Drény a drenáže  |
| ošetřuje nekomplikované chronické rány a stomie   | vysvětlí účel, princip a péči o rány, drény a drenáže, imobilizační obvazy, stomie                                  | Převazový vozík a jeho vybavení                              |
| vykonává činnosti podle § 4a) vyhlášky č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů | popíše přípravu sterilního stolku   | Šicí materiál  |
|   | uvede zásady zacházení se sterilním materiálem  | Převaz aseptické a septické rány, ošetřování chronických ran |
|   | ošetřuje nekomplikované chronické rány a stomie   | Ošetřování nemocného se stomií                               |
|   | asistuje při převazech a ošetřování ran v modelových situacích  | Vlhké hojení ran   |
|   | dodržuje postupy při ošetřování ran, používá vhodné zdravotnické prostředky a pomůcky                               |  |
| popíše druhy punkcí   | popíše druhy punkcí   | Menší chirurgické zákroky, punkce                            |
| charakterizuje dekubity a opruzeniny podle doporučených hodnotících škál  | charakterizuje dekubity a opruzeniny podle doporučených hodnotících škál  | Péče o kůži zdravou a patologicky změněnou                   |
|   |   | Charakteristika, prevence a                                  |

| Ošetřovatelství  | 2. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 272  |
|--|--|---|
| používá vhodné postupy, zdravotnické prostředky a pomůcky při prevenci dekubitů a opruzenin  | používá vhodné postupy, zdravotnické prostředky a pomůcky při prevenci dekubitů a opruzenin  | ošetření dekubitu<br>Charakteristika, prevence a ošetření opruzeniny  |
| aplikuje zábaly, obklady, léčivé koupele, teplé a studené procedury  | vymezí pojem RHB ošetřovatelství, jeho význam<br>popíše tradiční balneologické procedury   | Význam RHB, metody, účinky<br>Pasivní a aktivní RHB<br>Udržování a posilování soběstačnosti   |
| objasní význam rehabilitačního ošetřovatelství   | aplikuje zábaly, obklady, léčivé koupele, teplé a studené procedury  | Aplikace tepla a chladu, fyzikální terapie  |
| popíše postup a správně provádí polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a metody bazální stimulace | vysvětlí prevenci vzniku imobilizačního syndromu<br>popíše postup a správně provádí, polohování, posazování, základní pasivní dechová a kondiční cvičení s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a metody bazální stimulace | Prevence mobilizačního syndromu<br>Aktivizace dětí a dospělých<br>Herní aktivity dětí<br>Bazální stimulace  |
| popíše tradiční balneologické procedury  | provádí sociální a pohybové aktivizace v rámci péče o seniory  |   |
| předchází vzniku imobilizačního syndromu   | navrhne a vykonává činnosti při zajištění herních aktivit dětí   |   |
| provádí sociální aktivizace zejména v rámci péče o seniory   |  |   |
| vykonává činnosti při zajištění herních aktivit dětí   |  |   |
| zajišťuje s ostatními zdravotnickými pracovníky polohování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik sebeobsluhy, metody bazální stimulace                   |  |   |
| pečuje o tělo zemřelých a činnosti spojené s úmrtím nemocného  | vysvětlí fáze umírání<br>orientuje se v problematice umírání a zajišťuje psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým  | Péče o umírajícího<br>Péče o mrtvé tělo   |
| poskytuje a zajišťuje psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým   | zvládá postup péče o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím nemocného  |   |
| respektuje zásady multikulturního ošetřovatelství  | uvědomuje si a rozlišuje zvláštnosti ošetřovatelské péče spojené s etnickou nebo náboženskou příslušností<br>respektuje zásady multikulturního ošetřovatelství u vybraných skupin  | Multikulturní ošetřovatelství<br>Etnické skupiny a cizinci v ČR a jejich zvláštnosti ve vztahu k potřebám a ošetřovatelské péči<br>Náboženství a církve ve vztahu ke zdravotní péči |
| charakterizuje podmínky pro zajištění dostatečného spánku  | vysvětlí význam spánku, charakterizuje podmínky pro zajištění spánku   | Spánek, charakteristika a význam spánku, podmínky kvalitního spánku   |
| vysvětlí význam spánku   |  |   |
| pozoruje a zaznamenává fyzický a psychický stav nemocných a zaznamenává schopnost příjmu potravy   | uvede postupy a prostředky ke zmírnění bolesti, navrhne postupy pro prevenci bolesti   | Bolest, charakteristika a typy bolesti, postupy a prostředky ke zmírnění bolesti  |
| uvede měřicí techniky  |  |   |
| uvede postupy a prostředky pro zmírnění a prevenci bolesti   |  |   |

| Ošetřovatelství  | 2. ročník   | Počet vyučovacích hodin: 272   |
|--|---|--|
| dodržuje postupy při ošetřování ran, používá vhodné zdravotnické prostředky a pomůcky                      | prakticky obváže pomocí šátku a obinadel různé části těla   | Obvazové materiály, obvazová technika, obvazy                              |
| vysvětlí prevenci vzniku imobilizačního syndromu   |   |  |
| vysvětlí význam standardů  | vysvětlí význam standardů, používá platné ošetřovatelské standardy  | Standardy v ošetřovatelství  |
| vysvětlí význam auditu ve zdravotnictví  | vysvětlí význam auditu ve zdravotnictví, uvede měřicí techniky  | Audit v ošetřovatelství a měřicí techniky                                  |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence) | uvede specifika práce, zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů na chirurgickém oddělení, popíše režim chirurgického oddělení, vybere příklady diferenciacie péče v chirurgii, určí základní postupy ošetřovatelské péče, specifikuje ošetřovatelskou péči v traumatologii            | Ošetřovatelská péče u pacienta s chirurgickým onemocněním                  |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních   |   | Ošetřovatelská péče v traumatologii  |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění  |   |  |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  |   |  |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních  |   |  |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii                       |   |  |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence) | charakterizuje náhlé příhody břišní, vybere postupy pro předoperační přípravu pacienta v břišní chirurgii, popíše hlavní znaky pooperační péče v břišní chirurgii, definuje pojem stomie a orientuje se v nabídce potřebných pomůcek, objasní psychologické zvláštnosti nemocných se stomií | Ošetřovatelská péče u pacienta v břišní chirurgii                          |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních   |   | Ošetřovatelská péče u pacienta v cévní chirurgii                           |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění  |   |  |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  |   |  |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních  |   |  |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii                       |   |  |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence) | aplikuje algoritmy ošetřovatelského procesu /problém, cíl, ošetřovatelská péče, intervence/ u vybraných chorob jednotlivých systémů, vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou a latinskou terminologii, rozumí latinskému  | Ošetřovatelská péče u onemocnění pohybového aparátu /ortopedické oddělení/ |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních   |   |  |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění  |   |  |

| Ošetřovatelství   | 2. ročník   | Počet vyučovacích hodin: 272                     |
|---|---|--|
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci   | textu ve zdravotnické dokumentaci, specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na ortopedickém oddělení, orientuje se v základních vyšetřovacích metodách včetně základních terapeutických postupů u ortopedicky nemocných, aplikuje kvalitní ošetřovatelskou péči u pacientů po operacích |  |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních   |   |  |
| vede příslušnou dokumentaci   |   |  |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii  |   |  |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních  | vyjmenuje choroby cév, uvede vyšetřovací metody, specifikuje ošetřovatelskou péči o pacienta s cévním onemocněním a jmenuje rozdíly mezi péčí v interních a chirurgických oborech   | Ošetřovatelská péče u pacienta v cévní chirurgii |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci   |   |  |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních   |   |  |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii  |   |  |
| <b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>   |   |  |
| Občan v demokratické společnosti  |   |  |
| Realizace bude probíhat v rámci výuky v oblastech: <ul style="list-style-type: none"> <li>komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů</li> <li>osobnost a její rozvoj</li> <li>společnost - jednatel a společenské skupiny, kultura, náboženství</li> </ul>   |   |  |
| Člověk a svět práce   |   |  |
| Realizace bude probíhat v rámci výuky v oblasti: <ul style="list-style-type: none"> <li>individuální příprava na pracovní trh - u žáků během teoreticko-praktické výuky bude utvářena sebereflexe k osobním, profesním a vzdělávacím plánům, mimoškolním aktivitám, přístupu k učení a studijním výsledkům, schopnostem, vlastnostem i zdravotním předpokladům</li> <li>vedení k aktivnímu a tvořivému přístupu při vytváření profesní kariéry s ohledem na možnosti dalšího vzdělávání a celoživotního učení, možnosti vzdělávání v zahraničí</li> <li>komunikační dovednosti a sebe prezentace</li> <li>formální a neformální vzdělávací příležitosti, možnosti vzdělávání v zahraničí, návaznosti vzdělávání po absolvování střední školy, rekvalifikace</li> <li>pracovní uplatnění po absolvování příslušného oboru vzdělání včetně alternativních možností</li> </ul> |   |  |

| Ošetřovatelství                        | 3. ročník   | Počet vyučovacích hodin: 248 |
|--|---|------------------------------|
| <b>Výchovné a vzdělávací strategie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence k řešení problémů</li> <li>Komunikační kompetence</li> <li>Personální a sociální kompetence</li> <li>Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám</li> <li>Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci</li> <li>Občanské kompetence a kulturní povědomí</li> <li>Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo</li> </ul> |                              |



| Ošetřovatelství  | 3. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 248  |
|--|--|---|
|  | zubním lékařem základní ošetřovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetřovatelské péče <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče</li> </ul> |   |
| RVP výstupy  | ŠVP výstupy  | Učivo   |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence) | aplikuje algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl, ošetřovatelská péče, intervence) u vybraných chorob jednotlivých systémů vyjadřuje se přesně a odborně správně  | Etiopatogeneze, diagnostika a léčba u vybraných chorob jednotlivých systémů, algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl, ošetřovatelská péče, intervence) u vybraných chorob jednotlivých systémů |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění  | orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě uvedených onemocnění  | Ošetřovatelská péče o pacienty v interních oborech  |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  | užívá správně českou i latinskou terminologii  | Ošetřovatelské péče u pacienta s onemocněním srdce a oběhového systému  |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních  | rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci uvede specifika práce, ošetřovatelské péče a zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů na interním oddělení   |   |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii                       | používá znalosti o srdečně cévním systému vysvětlí klinické příznaky jednotlivých onemocnění uvede vhodné postupy pro vyšetření u jednotlivých onemocnění srdečně cévního systému  |   |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence) | používá znalosti o dýchacím systému uvede vhodné postupy pro vyšetření pacienta s onemocněním dýchacího systému  | Ošetřovatelské péče u pacienta s chorobami dýchacího ústrojí  |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění  | vyjmenuje možné komplikace onemocnění dýchacího systému  |   |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  | vyjmenuje hlavní zásady péče pacienta s onemocněním dýchacího systému  |   |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních  |  |   |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii                       |  |   |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence) | používá znalosti o trávicím ústrojí specifikuje klinické příznaky jednotlivých onemocnění GIT popíše fáze přípravy na jednotlivá   | Ošetřovatelské péče u pacientů s onemocněním trávicího ústrojí  |

| Ošetřovatelství  | 3. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 248  |
|--|--|---|
| <p>orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění</p> <p>rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci</p> <p>specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních</p> <p>vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii</p>   | <p>vyšetření GIT</p> <p>vysvětlí ošetřovatelskou péči u pacientů s onemocněním GIT</p>   |   |
| <p>aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence)</p> <p>orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění</p> <p>rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci</p> <p>specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních</p> <p>vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii</p> | <p>používá znalosti o endokrinním systému</p> <p>specifikuje klinické příznaky jednotlivých onemocnění</p> <p>vybere vhodné vyšetřovací metody u pacientů s endokrinním onemocněním, popíše přípravu na jednotlivá vyšetření</p> <p>vysvětlí rozdíly v ošetřovatelské péči u pacientů s onemocněním endokrinního systému</p> | Ošetřovatelské péče u pacientů s endokrinním onemocněním            |
| <p>aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence)</p> <p>orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění</p> <p>rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci</p> <p>specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních</p> <p>vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii</p> | <p>uvede vhodné vyšetřovací metody u pacientů s onemocněním krve, popíše přípravu na jednotlivá vyšetření</p> <p>popíše ošetřovatelskou péči u pacientů s onemocněním krve</p>   | Ošetřovatelské péče u pacientů s krevními chorobami                 |
| <p>aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence)</p> <p>orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění</p> <p>rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci</p> <p>specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a</p>  | <p>používá znalosti o močovém ústrojí z ostatních odborných předmětů</p> <p>popíše klinické příznaky jednotlivých onemocnění močového ústrojí</p> <p>definuje ošetřovatelskou péči u klientů s onemocněním močového ústrojí</p>  | Ošetřovatelské péče u pacientů s onemocněním ledvin a močových cest |

| Ošetřovatelství  | 3. ročník   | Počet vyučovacích hodin: 248   |
|--|---|--|
| postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních   |   |  |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii                       |   |  |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence) | popíše organizaci práce, její specifika, ošetřovatelskou péči a léčebný režim na ORL<br>určí vyšetřovací metody v ORL                                       | Ošetřovatelské péče u pacientů s onemocněním uší, nosu a krku (ORL oddělení)   |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních   | charakterizuje ošetřovatelskou péči u pacienta na ORL   |  |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění  | uvede přístupy ke sluchově postiženým   |  |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  |   |  |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních  |   |  |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii                       |   |  |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence) | uvede základní úseky, vybavení gynekologického oddělení<br>popíše režim a diferenciaci péče a specifika ošetřovatelského procesu na gynekologickém oddělení | Ošetřovatelské péče u žen s gynekologickým onemocněním<br>Ošetřovatelské péče u žen v těhotenství, při porodu, v šestinedělí<br>Ošetřovatelské postupy v péči o novorozence(gynekologicko-porodnické oddělení) |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních   | vyjmenuje vyšetřovací metody v gynekologii  |  |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění  | vysvětlí péči o pacientku s nádorovým a zánětlivým onemocněním v gynekologii  |  |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  | vysvětlí principy edukačního programu žen   |  |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních  | popíše zásady ošetřovatelské péče o ženu v jednotlivých dobách porodu   |  |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii                       | popíše základní postupy ošetření novorozence  |  |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence) | aplikuje algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl, ošetřovatelská péče, intervence) u vybraných chorob  | Ošetřovatelská péče u onemocnění nervového systému (neurologické oddělení)   |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních   | jednotlivých systémů-vyjadřuje se přesně a odborně správně  |  |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění  | orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě uvedených onemocnění   |  |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  | užívá správně českou i latinskou terminologii   |  |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a   | rozumí latinskému textu ve  |  |

| Ošetřovatelství  | 3. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 248   |
|--|--|--|
| postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních   | zdravotnické dokumentaci uvede specifika práce, ošetřovatelské péče a zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů na neurologickém oddělení<br>používá znalosti o nervovém systému<br>vysvětlí klinické příznaky jednotlivých onemocnění<br>uvede vhodné postupy pro vyšetření u jednotlivých onemocnění nervového systému  |  |
| vede příslušnou dokumentaci  |  |  |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii                       |  |  |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence) | aplikuje algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl, ošetřovatelská péče, intervence) u vybraných chorob jednotlivých systémů<br>vyjadřuje se přesně a odborně správně<br>orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě uvedených onemocnění<br>užívá správně českou i latinskou terminologii<br>rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci<br>uvede specifika práce, ošetřovatelské péče a zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů na geriatrickém oddělení<br>používá znalosti z gerontologie a geriatrie<br>vysvětlí klinické příznaky jednotlivých onemocnění<br>uvede vhodné postupy pro vyšetření u jednotlivých onemocnění v geriatrii | Ošetřovatelská péče o pacienta v geriatrii   |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních   |  |  |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění  |  |  |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  |  |  |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních  |  |  |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii                       |  |  |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence) | aplikuje algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl, ošetřovatelská péče, intervence) u vybraných chorob jednotlivých systémů<br>vyjadřuje se přesně a odborně správně<br>orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě uvedených onemocnění<br>užívá správně českou i latinskou terminologii<br>rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci<br>uvede specifika práce,  | Ošetřovatelská péče o pacienta s onkologickým onemocněním, terminální stadium, paliativní péče |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních   |  |  |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění  |  |  |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  |  |  |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních  |  |  |
| vede příslušnou dokumentaci  |  |  |

| Ošetřovatelství  | 3. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 248  |
|--|--|---|
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii                       | ošetřovatelské péče a zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů v paliativní péči<br>používá znalosti o onkologických onemocněních<br>vysvětlí klinické příznaky jednotlivých onemocnění<br>uvede vhodné postupy pro vyšetření u jednotlivých onemocnění v paliativní péči  |   |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence) | specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče v klinických oborech a v komunitní péči   | Práce sestry v terénu, komunitních centrech, v zařízení sociálních služeb, v léčebných ústavech a dětských zařízeních |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních   | uvede zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči a vysvětlí specifika ošetřovatelské péče v těchto zařízeních   |   |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění  |  |   |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  |  |   |
| vede příslušnou dokumentaci  |  |   |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii                       |  |   |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence) | aplikuje algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl, ošetřovatelská péče, intervence) u vybraných chorob jednotlivých systémů  | Ošetřovatelská péče u pacientů s onemocněním uší, nosu a krku (ORL oddělení)  |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních   | vyjadřuje se přesně a odborně správně  |   |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění  | orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě uvedených onemocnění  |   |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  | užívá správně českou i latinskou terminologii  |   |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních  | rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  |   |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii                       | popíše organizaci práce, uvede specifika práce, ošetřovatelské péče a zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů na ORL oddělení<br>používá znalosti o chorobách ORL<br>vysvětlí klinické příznaky jednotlivých onemocnění<br>uvede vhodné postupy pro vyšetření a léčbu jednotlivých onemocnění ORL<br>charakterizuje ošetřovatelskou péči u pacienta na ORL, uvede přístupy ke sluchově postiženým |   |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu  | uvede základní úseky, vybavení gynekologického oddělení  | Ošetřovatelská péče u žen s gynekologickým onemocněním  |

| Ošetřovatelství   | 3. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 248   |
|---|--|--|
| (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence)  | popíše režim a diferenciaci péče a specifika ošetřovatelského procesu na gynekologickém oddělení   | Ošetřovatelská péče u žen v těhotenství, při porodu, v šestinedělí   |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních  | vyjmenuje vyšetřovací metody v gynekologii   | Ošetřovatelské postupy v péči o novorozence (gynekologicko-porodnické oddělení)  |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění   | vysvětlí péči o pacientku s nádorovým a zánětlivým onemocněním v gynekologii   |  |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci   | vysvětlí principy edukačního programu žen  |  |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních   | popíše zásady ošetřovatelské péče o ženu v jednotlivých dobách porodu  |  |
| vede příslušnou dokumentaci   | popíše základní postupy ošetření novorozence   |  |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii  | rozdílí a uplatňuje zvláštnosti ošetřovatelské péče o matku a novorozence  |  |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence)  | aplikuje algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl, ošetřovatelská péče, intervence) u vybraných chorob   | Ošetřovatelská péče u dítěte s onemocněním dýchacího systému, trávicího systému a s onemocněním centrálního nervového systému (pediatrické oddělení) |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních  | jednotlivých systémů-vyjadřuje se přesně a odborně správně   |  |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění   | orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě uvedených onemocnění  |  |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci   | užívá správně českou i latinskou terminologii  |  |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních   | rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  |  |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii  | uvede specifika práce, ošetřovatelské péče a zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů na dětském oddělení  |  |
|   | používá znalosti o onemocněních v dětském věku   |  |
|   | vysvětlí klinické příznaky jednotlivých onemocnění   |  |
|   | uvede vhodné postupy pro vyšetření a léčbu u jednotlivých onemocnění v pediatrii   |  |
|   | rozdílí a uplatňuje zvláštnosti ošetřovatelské péče o děti, volí vhodné aktivizační metody s ohledem na jejich věk a zdravotní stav, zajišťuje herní aktivity dětí |  |
| <b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>   |  |  |
| Občan v demokratické společnosti  |  |  |
| Realizace bude probíhat v rámci výuky v oblastech:  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů</li> <li>• osobnost a její rozvoj</li> <li>• společnost - jedinec a společenské skupiny, kultura, náboženství</li> </ul> |  |  |
| Člověk a svět práce   |  |  |

| Ošetřovatelství   | 3. ročník | Počet vyučovacích hodin: 248 |
|---|-----------|------------------------------|
| Realizace bude probíhat v rámci výuky v oblasti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuální příprava na pracovní trh - u žáků během teoreticko-praktické výuky bude utvářena sebereflexe k osobním, profesním a vzdělávacím plánům, mimoškolním aktivitám, přístupu k učení a studijním výsledkům, schopnostem, vlastnostem i zdravotním předpokladům</li> <li>• vedení k aktivnímu a tvořivému přístupu při vytváření profesní kariéry s ohledem na možnosti dalšího vzdělávání a celoživotního učení, možnosti vzdělávání v zahraničí</li> <li>• komunikační dovednosti a sebe prezentace</li> <li>• formální a neformální vzdělávací příležitosti, možnosti vzdělávání v zahraničí, návaznosti vzdělávání po absolvování střední školy, rekvalifikace</li> <li>• pracovní uplatnění po absolvování příslušného oboru vzdělání včetně alternativních možností</li> </ul> |           |                              |

| Ošetřovatelství  | 4. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 174         |
|--|--|--------------------------------------|
| <b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Komunikativní kompetence</li> <li>• Personální a sociální kompetence</li> <li>• Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetřovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetřovatelské péče</li> <li>• Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče</li> <li>• Pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentárky</li> <li>• Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám</li> <li>• Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci</li> <li>• Občanské kompetence a kulturní povědomí</li> </ul> |                                      |
| <b>RVP výstupy</b>   | <b>ŠVP výstupy</b>   | <b>Učivo</b>                         |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence) | aplikuje algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl, ošetřovatelská péče, intervence) u vybraných chorob jednotlivých systémů-vyjadřuje se přesně a odborně správně užívá správně českou i latinskou terminologii  | Ošetřovatelské péče u onemocnění oka |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních   | rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  |                                      |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění  | specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních  |                                      |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  | reprodukuje zásady přístupu ke zrakově postiženým  |                                      |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních  |  |                                      |
| vede příslušnou dokumentaci  |  |                                      |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii                       |  |                                      |

| Ošetřovatelství   | 4. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 174                        |
|---|--|---|
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence)  | aplikuje algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl, ošetřovatelská péče, intervence) u vybraných chorob                             | Ošetřovatelské péče u onemocnění stomatologických   |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních  | jednotlivých systémů-vyjadřuje se přesně a odborně správně   | Práce praktické sestry v dentální ordinaci          |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění   | užívá správně českou i latinskou terminologii  | Dentální materiály                                  |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci   | rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  | Zubní hygiena                                       |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních   | popíše náplň práce praktické sestry ve stomatologii  |   |
| vede příslušnou dokumentaci   | orientuje se v dentálních materiálech a jejich zpracování v zubní ordinaci   |   |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii  | uvědomuje si význam a nutnost znalostí preventivních postupů zabraňujících vzniku onemocnění zubů a dutiny ústní                           |   |
| zpracovává dentální materiály v ordinaci  |  |   |
| aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence)  | aplikuje algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl, ošetřovatelská péče, intervence) u vybraných chorob                             | Zvláštnosti ošetřovatelské péče u vybraných chorob: |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních  | jednotlivých systémů-vyjadřuje se přesně a odborně správně   | - kardiovaskulárního systému                        |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění   | orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě uvedených onemocnění  | - dýchacího systému                                 |
| rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci   | užívá správně českou i latinskou terminologii  | - gastrointestinálního traktu                       |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních   | rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci  | - močového systému                                  |
| vede příslušnou dokumentaci   | uvede specifika práce, ošetřovatelské péče a zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů na jednotlivých oddělení dle vybraných diagnóz | - u žláz s vnitřní sekrecí                          |
| vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii  | používá znalosti anatomie a fyziologie příslušné orgánové soustavy dle uvedené diagnózy  | - krve  |
|   | vysvětlí klinické příznaky jednotlivých onemocnění   | - nervového systému                                 |
|   | uvede vhodné postupy pro vyšetření, léčbu u jednotlivých onemocnění  | - pohybového systému                                |
| <b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>   |  |   |
| Občan v demokratické společnosti  |  |   |
| Realizace bude probíhat v rámci výuky v oblastech:  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů</li> <li>• osobnost a její rozvoj</li> <li>• společnost - jedinec a společenské skupiny, kultura, náboženství</li> </ul> |  |   |



| Ošetřovatelství  | 4. ročník | Počet vyučovacích hodin: 174 |
|--|-----------|------------------------------|
| Člověk a svět práce  |           |                              |
| Realizace bude probíhat v rámci praktické výuky v oblasti:   |           |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuální příprava na pracovní trh - u žáků během teoreticko-praktické výuky bude utvářena sebereflexe k osobním, profesním a vzdělávacím plánům</li> <li>• vedení k aktivnímu a tvořivému přístupu při vytváření profesní kariéry s ohledem na možnosti dalšího vzdělávání a celoživotního učení, možnosti vzdělávání v zahraničí</li> <li>• komunikační dovednosti a sebe prezentace</li> <li>• pracovní uplatnění po absolvování příslušného oboru vzdělání včetně alternativních možností</li> </ul> |           |                              |

## Ošetřování nemocných

| Počet vyučovacích hodin za týden |           |           |           | Celkem |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 1. ročník                        | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |        |
| 0                                | 4         | 12        | 12        | 28     |
|                                  | Povinný   | Povinný   | Povinný   |        |

| Název předmětu   | Ošetřování nemocných   |
|--|--|
| Oblast   | Odborné vzdělávání   |
| Charakteristika předmětu   | Ošetřování nemocných je stěžejním předmětem v profesní přípravě žáků. V předmětu je zprostředkována praktická výuka v přirozeném prostředí nemocnice. Připravuje žáky na práci v prostředí se zvýšenými nároky na dodržování hygienických předpisů, prevenci infekčních onemocnění a na spolupráci se zdravotnickým týmem. Připravuje žáky k poskytování základní a specializované ošetřovatelské péči o pacienty v rozsahu náplně práce praktické sestry i ošetřovatele. Vede žáky k vytváření bezpečného prostředí pro pacienty, k dodržování jejich práv a k ochraně osobnosti.   |
| Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci) | Předmět vychází z RVP oboru 53-41-M/03 Praktická sestra a RVP 53-41-H/01 Ošetřovatel. Jsou zde realizovány tematické okruhy průřezových témat Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce. Výuka je zařazena ve 2. a 3. a 4. ročníku, v celkovém rozsahu 28 hodin (2.ročník 4 hodiny, 3.ročník 12 hodin, 4. ročník 12 hodin). Při výuce se třída dělí na skupiny dle jednotlivých klinických pracovišť. Výuka se realizuje ve zdravotnickém zařízení. Ve 3. ročníku žáci absolvují v rámci předmětu ošetřování nemocných odbornou praxi ve čtyřtýdenním bloku, v rozsahu 160 čtyřicetipětiminutových hodin ( 8 hodin po čtyřicetipěti minutách denně). V době odborné praxe je výuka prováděna ve směnách ranní a odpolední služby, dle rozpisů. |
| Integrace předmětů   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ošetřovatelství a ošetřování nemocných</li> </ul>   |
| Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé                | <b>Kompetence k řešení problémů:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učíme žáky chápat problém jako výzvu. porozumět zadání úkolu, určit jádro problému, získat informace, navrhnout řešení, zdůvodnit a vyhodnotit jej.</li> </ul>   |

| Název předmětu   | Ošetřování nemocných   |
|--|--|
| <p>cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na modelových příkladech učíme žáky algoritmu řešení problémů, uplatňují různé metody myšlení a myšlenkových operací.</li> <li>• Výuka je vedena tak, aby žáci sami hledali různá, i originální řešení problémů a svá řešení dokázali obhájit, volí vhodné prostředky a způsoby.</li> <li>• Žáci jsou vedeni ke komplexnímu využívání znalostí a zkušeností získaných ve škole i mimo ni.</li> <li>• Při výuce motivujeme žáky problémovými úlohami z praktického života, vedeme je ke spolupráci s jinými lidmi.</li> <li>• Starší žáci připravují aktivity pro mladší spolužáky, týmové řešení.</li> </ul>  |
|  | <p><b>Komunikativní kompetence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbáme na kultivovanost ústního i písemného projevu žáků, dodržovat jazykové, stylistické normy i odbornou terminologii.</li> <li>• Učíme žáky obhajovat svůj vlastní názor, vhodnou formou argumentovat a zároveň respektovat názory jiných.</li> <li>• Vedeme žáky k využívání všech dostupných informačních a komunikačních prostředků a technologií.</li> <li>• Vedeme žáky ke zdravému, přiměřenému sebeprosazení v komunikaci i kolektivu.</li> <li>• Vedeme žáky k jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění.</li> <li>• Vedeme žáky ke práci s administrativními písemnostmi, pracovními i odbornými dokumenty.</li> </ul>   |
|  | <p><b>Personální a sociální kompetence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedeme žáky reálně posuzovat své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého chování a jednání, reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování.</li> <li>• Vedeme žáky k odpovědnému vztahu ke svému zdraví, ukazujeme možnosti adaptace na podmínky.</li> <li>• Vedeme žáky k vyjadřování se přiměřeně v různých učebních, životních a pracovních situacích, formulovat své myšlenky souvisle a srozumitelně.</li> <li>• Aktivně se zúčastnit diskuzí, formulovat a obhajovat své názory a postoje, respektovat názory druhých.</li> <li>• Podporujeme vzájemnou pomoc žáků, učíme je základům kooperace a týmové práce.</li> <li>• Vedeme žáky k odmítání projevů rasismu, xenofobie a nacionalismu, a také všeho, co narušuje dobré mezilidské vztahy.</li> <li>• Připravujeme žáky na řešení obtížných a rizikových situací.</li> </ul> |
|  | <p><b>Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedeme žáky k orientaci se na trhu práce, cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesi a mít o ní reálnou představu.</li> </ul>   |

| Název předmětu | Ošetřování nemocných   |
|----------------|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedeme žáky ke vhodné komunikaci s potencionálními zaměstnavateli.</li> <li>• Učíme posuzovat a kriticky vyhodnocovat rizika související s rozhodování v reálných životních situacích.</li> </ul> <p><b>Odborné kompetence:</b><br/> <b>Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetrovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péče:</b><br/> Vedeme žáky oboru praktická sestra, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poskytovat ošetrovatelskou péči v souladu s danými postupy, právními předpisy a standardy;</li> <li>• sledovat a zaznamenávat fyziologické funkce pacienta za použití zdravotnických prostředků, jeho fyzický a psychický stav, schopnost příjmu tekutin;</li> <li>• provádět komplexní hygienickou péči, včetně prevence opruzenin a proleženin, sledovat poruchy celistvosti kůže;</li> <li>• rozdělovat stravu pacientům podle diet a dbát na jejich dodržování, dohlížet na dodržování pitného režimu, sledovat bilanci tekutin, pečovat o vyprazdňování;</li> <li>• aplikovat zábaly, obklady, léčivé koupele, teplé a studené procedury;</li> <li>• provádět sociální aktivizaci zejména v péči o seniory;</li> <li>• pečovat o zajištění psychické pohody pacienta, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu;</li> <li>• vykonávat činnosti při zajištění herních aktivit dětí;</li> <li>• provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem, všeobecnou sestrou, dětskou sestrou a porodní asistentkou rehabilitační ošetrovatelství včetně metod bazální stimulace;</li> <li>• pečovat o močové katetry pacientů starších tří let (péči o močové katetry se zejména rozumí hygiena genitálu, dezinfekce katetru, výměna močového sáčku);</li> <li>• ošetřovat periferní žilní vstupy;</li> <li>• zajišťovat činnosti spojeném s přijetím, přemístováním a propuštěním pacientů;</li> <li>• poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta;</li> <li>• vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků vč. Prádla, jejich dezinfekci a sterilizaci a zajištění jejich dostatečné zásoby;</li> <li>• vykonávat činnosti při stálé připravenosti pracoviště včetně jeho vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků;</li> </ul> |

| Název předmětu | Ošetřování nemocných  |
|----------------|---|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• při všech činnostech dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy;</li> <li>• provádět zápisy do zdravotnické dokumentace a vykonávat administrativní činnosti související s poskytováním zdravotní péče, pracovat s informačním systémem pracoviště;</li> <li>• poskytovat pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí a pokyny lékaře, dbát na ochranu osobních údajů;</li> <li>• motivovat a edukovat jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe;</li> <li>• při komunikaci s pacienty a dalšími osobami jednat v souladu se společenskými pravidly a profesní etikou, zohledňovat jejich osobnostní, sociální a kulturní specifika; zvládat komunikaci s pacienty v cizím jazyce;</li> <li>• spolupracovat v rozsahu své odborné způsobilosti při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace, poskytnout neodkladnou první pomoc;</li> <li>• pracovat jako člen zdravotnického týmu, dbát na dodržování pracovněprávních norem a interních předpisů zařízení.</li> </ul> <p>Vedeme žáky oboru ošetřovatel podílet se pod odborným dohledem všeobecné sestry, porodní asistentky nebo radiologického asistenta na poskytování základní ošetřovatelské péče a specializované ošetřovatelské péče v rámci ošetřovatelského procesu a podílet se pod přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na poskytování vysoce specializované ošetřovatelské péče.</p> <p>Vedeme žáky oboru ošetřovatel k tomu, by byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět hygienickou péči u pacientů, včetně základní prevence proleženin a úpravy lůžka;</li> <li>• pomáhat při podávání stravy pacientům, pomáhat při jídle ležícím nebo nepohyblivým pacientům a popř. je krmit;</li> <li>• pečovat o vyprazdňování pacientů, včetně případného provedení očistného klyzmatu;</li> <li>• měřit tělesnou teplotu, výšku a hmotnost;</li> <li>• doprovázet pacienty na odborná vyšetření a ošetření;</li> <li>• pečovat o úpravu prostředí pacientů;</li> <li>• podílet se na zajištění herních aktivit dětí;</li> <li>• provádět úpravu těla zemřelého;</li> <li>• zajišťovat aplikaci tepla a chladu;</li> <li>• provádět rehabilitační ošetřovatelství, včetně prevence poruch z mobility;</li> <li>• provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta;</li> <li>• podílet se na přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků a prádla, na jejich dezinfekci a sterilizaci a zajištění jejich dostatečné zásoby;</li> </ul> |

| Název předmětu | Ošetřování nemocných   |
|----------------|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přijímání, kontrole a uložení léčivých přípravků;</li> <li>• poskytovat zdravotní péči v souladu s platnými právními předpisy a standardy v rámci zdravotnického týmu;</li> <li>• pracovat v rozsahu své odborné způsobilosti se zdravotnickou dokumentací a s informačním systémem zdravotnického zařízení;</li> <li>• při komunikaci s pacienty jednat v souladu s profesní etikou a společenskými pravidly, zohledňovat osobnostní, sociální a kulturní specifika pacientů.</li> </ul> <p>Asistovat pod přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky, dětské sestry, praktické sestry nebo radiologického asistenta při určených ošetřovatelských, diagnostických nebo léčebných ústavech, tzn. jsou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• asistovat zejména při převazech, podávání léčivých přípravků včetně aplikací injekcí a infuzí, odběru biologického materiálu, zavádění močového katétru a výplachu močového měchýře nebo sondování a péče o katétry.</li> </ul> <p>V rámci projektu Pokusné ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 - Zdravotnictví ve vybraných středních a vyšších odborných školách č.j. MSMT 32092/2021-2 ze dne 22.12.2021, podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2024 SB., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů jsou praktické činnosti rozšířeny následujícím způsobem: asistence při kanylaci periferních žil; příprava léků k i.v. inj a asistence při aplikaci i. v. injekcí; ředění ATB; příprava a asistence při aplikaci infuzních přípravků; asistence při aplikaci transfuzních přípravků, sledování posttransfuzních reakcí.</p> <p><b>Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče:</b></p> <p>Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak v rozsahu stanoveném vyhláškou č.55/2011Sb., odst. 2 a), ve znění pozdějších předpisů;</li> <li>• provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích u pacientů při vědomí starších 10 let a zajišťovat jejich průchodnost;</li> <li>• zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii, odebrat kapilární a žilní krev a jiný biologický materiál;</li> <li>• provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a z kapilární krve;</li> <li>• provádět ošetření nekomplikovaných chronických ran, ošetřovat stomie;</li> <li>• podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely.</li> </ul> |

| Název předmětu        | Ošetřování nemocných  |
|-----------------------|---|
|                       | <p><b>Pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentářky:</b><br/>Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zpracovávat dentální materiály v ordinaci;</li> <li>• vykonávat činnost zubní instrumentářky.</li> </ul> <p><b>Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci:</b><br/>Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovišti) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;</li> <li>• znát a dodržovat základní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;</li> <li>• osvojit si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci s přístroji a u zařízení se zobrazovacími jednotkami, rozpoznat možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a být schopen zajistit odstranění závad a možných rizik;</li> <li>• znát systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, umět uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce).</li> <li>• v oboru ošetřovatel, vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování PP při náhlém úrazu nebo onemocnění, sami poskytnout PP.</li> </ul> <p><b>Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb:</b><br/>Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chápat kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména pracoviště, tj. zdravotnického nebo sociálního zařízení;</li> <li>• dodržovat stanovené normy a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;</li> <li>• dbát na zabezpečování standardů kvality poskytovaných služeb, zohledňovat požadavky pacientů.</li> </ul> <p><b>Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje:</b><br/>Absolventi jsou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční ohodnocení, popř. společenské ohodnocení;</li> <li>• zvažovat při plánování a posuzování určité činnosti také možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady;</li> <li>• efektivně hospodařit s finančními prostředky;</li> <li>• nakládat se zdravotnickými prostředky i materiálem, energiemi, odpady, vodou a jinými pracovními prostředky ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.</li> </ul> |
| Způsob hodnocení žáků | Způsob hodnocení vychází z klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu.  |

| Ošetřování nemocných  | 2. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 136   |
|---|--|--|
| <b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence k řešení problémů</li> <li>Komunikativní kompetence</li> <li>Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám</li> <li>Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetrovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péče</li> <li>Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče</li> <li>Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci</li> <li>Personální a sociální kompetence</li> <li>Pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentářky</li> <li>Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb</li> <li>Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje</li> </ul> |  |
| <b>RVP výstupy</b>  | <b>ŠVP výstupy</b>   | <b>Učivo</b>   |
| dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocnými                     | dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a krizových situací dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti   | Bezpečnost a ochrana zdraví při práci<br>- protipožární ochrana<br>- první pomoc při úrazech na pracovišti   |
| dodržuje hygienické zásady a BOZP   | dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocným   | - práva pacientů, práva hospitalizovaných dětí   |
| dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a krizových situací                  | pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů včetně ochrany osobních údajů  | - požadavky na pracovní prostředí<br>- dodržování mlčenlivosti<br>- poučení o zákazu zneužívání tiskopisů dokumentace<br>- seznámení s areálem nemocnice |
| dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP                                  |  |  |
| dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti                               |  |  |
| popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu |  |  |
| pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů                             |  |  |
| spolupracuje se členy zdravotnického týmu   |  |  |
| dodržuje hygienické zásady a BOZP   | dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP   | Organizace a harmonogram práce zdravotnického týmu na jednotlivých pracovištích  |
| dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP                                  | popíše organizaci a harmonogram práce ošetrovatele, praktické sestry a celého zdravotnického týmu  |  |
| popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu | uvede činnosti, které podle vyhlášky 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č.55/2011 Sb. o   |  |
| spolupracuje se členy zdravotnického týmu   |  |  |

| Ošetřování nemocných   | 2. ročník   | Počet vyučovacích hodin: 136   |
|--|---|--|
| uvede činnosti, které podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. nesmí praktická sestra vykonávat                                   | činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění vyhlášky č.2/2016 Sb., nesmí vykonávat |  |
| dodržuje hygienické zásady a BOZP  | pečuje o osobní hygienu nemocných různého stupně sebezpečí  | Komplexní hygienická péče<br>Úprava lůžka<br>Prevence opruzenin a dekubitů<br>Polohování       |
| pečuje o osobní hygienu nemocných různého stupně sebezpečí   | sleduje poruchy celistvosti kůže  |  |
| pečuje o pohodlí nemocného   | pečuje o pohodlí nemocného  |  |
| sleduje poruchy celistvosti kůže   | dodržuje hygienické zásady a BOZP   |  |
| dodržuje hygienické zásady při rozdělování stravy na ošetřovací jednotce   | dodržuje hygienické zásady při rozdělování stravy na ošetřovací jednotce  | Péče o výživu<br>Dietní systém<br>Hydratace nemocných<br>Potraviny pro zvláštní lékařské účely |
| dohlíží na dodržování pitného režimu   | dohlíží na dodržování pitného režimu  |  |
| podává potraviny pro zvláštní lékařské účely   | podává stravu nemocným podle stupně jejich sebezpečí  |  |
| podává stravu nemocným podle stupně jejich sebezpečí   | podává potraviny pro zvláštní lékařské účely  |  |
| provádí hygienu genitálu, dezinfekci katetru a výměnu močového sáčku   | pečuje o vyprazdňování nemocného  | Péče o vyprazdňování<br>Bilance tekutin  |
| provádí klyzma   | aktivně pečuje o inkontinentní nemocné  |  |
| sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci tekutin a vyprazdňování nemocného   | provádí hygienu genitálu, dezinfekci katetru a výměnu močového sáčku  |  |
|  | provádí klyzma  |  |
|  | sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci tekutin a vyprazdňování nemocného  |  |
| provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek   | provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek  | Dezinfekce a sterilizace pomůcek   |
| přesně zjišťuje, měří a zaznamenává fyziologické funkce  | přesně zjišťuje, měří a zaznamenává fyziologické funkce   | Sledování fyziologických funkcí a stavu nemocného  |
| definuje pojmy dezinfekce, sterilizace, nozokomiální nákazy, bariérová ošetřovatelská péče, uvede zásady hygieny rukou | dodržuje zásady a postupy hygieny, antiseptiky a aseptiky při poskytování ošetřovatelské péče                       | Dezinfekce a sterilizace pomůcek   |
| pečuje o osobní hygienu nemocných různého stupně sebezpečí   | provádí komplexní hygienickou péči u pacientů s různým stupněm sebezpečí a soběstačnosti                            | Komplexní hygienická péče<br>Úprava lůžka<br>Prevence opruzenin a dekubitů<br>Polohování       |
| používá vhodné postupy, zdravotnické prostředky a pomůcky při prevenci opruzenin a dekubitů                            | používá vhodné postupy, zdravotnické prostředky a pomůcky pro prevenci proleženin                                   | Komplexní hygienická péče<br>Úprava lůžka<br>Prevence opruzenin a dekubitů<br>Polohování       |
| charakterizuje podmínky pro zajištění dostatečného spánku  | vysvětlí význam spánku, podmínky pro zajištění spánku   | Sledování fyziologických funkcí a stavu nemocného  |
| provede úpravu lůžka a použije pomůcky podle potřeb nemocných  | provádí úpravu lůžka a prostředí  | Komplexní hygienická péče<br>Úprava lůžka  |



| Ošetřování nemocných   | 2. ročník   | Počet vyučovacích hodin: 136  |
|--|---|---|
|  |   | Prevence opruzenin a dekubitů<br>Polohování   |
| rozděluje stravu nemocným podle diet a dbá na jejich dodržování  | popíše postup podávání stravy a tekutin nemocným dle stupně sebedpěče                       | Péče o vyprazdňování<br>Bilance tekutin   |
| sleduje bilanci tekutin  | vysvětlí, jak se sleduje bilance tekutin u nemocných  | Péče o vyprazdňování<br>Bilance tekutin   |
| podává stravu nemocným podle stupně jejich sebedpěče   | pomáhá při jídle a pití ležícím nebo nepohyblivým pacientům a popřípadě je krmí             | Péče o výživu<br>Dietní systém<br>Hydratace nemocných<br>Potraviny pro zvláštní lékařské účely  |
| pečuje o vyprazdňování nemocného   | pečuje o vyprazdňování pacientů, provádí očistné klyzma pacientům straším deseti let        | Péče o vyprazdňování<br>Bilance tekutin   |
| aktivně pečuje o inkontinentní nemocné   | pečuje o inkontinentní nemocné  | Péče o vyprazdňování<br>Bilance tekutin   |
| aplikuje zábaly, obklady, léčivé koupele, teplé a studené procedury  | objasní účel a způsob aplikace tepla a chladu   | Sledování fyziologických funkcí a stavu nemocného   |
| objasní význam rehabilitačního ošetřovatelství   | provádí podle pokynů základní rehabilitační ošetřovatelství včetně prevence poruch mobility | Komplexní hygienická péče<br>Úprava lůžka<br>Prevence opruzenin a dekubitů<br>Polohování<br>Sledování fyziologických funkcí a stavu nemocného   |
| přesně zjišťuje, měří a zaznamenává fyziologické funkce  | měří tělesnou teplotu, tělesnou výšku a hmotnost  | Sledování fyziologických funkcí a stavu nemocného   |
| definuje pojmy dezinfekce, sterilizace, nozokomiální nákazy, bariérová ošetřovatelská péče, uvede zásady hygieny rukou | provádí dezinfekci a sterilizaci zdravotnických pomůcek a prostředků                        | Dezinfekce a sterilizace pomůcek  |
| provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek   |   |   |
| charakterizuje dekubity a opruzeniny podle doporučených hodnotících škál   | sleduje zdravotní stav nemocného včetně poruch celistvosti kůže                             | Komplexní hygienická péče<br>Úprava lůžka<br>Prevence opruzenin a dekubitů<br>Polohování  |
| spolupracuje se členy zdravotnického týmu  | pracuje v souladu se zásadami týmové práce  | Bezpečnost a ochrana zdraví při práci<br>- protipožární ochrana<br>- první pomoc při úrazech na pracovišti<br>- práva pacientů, práva hospitalizovaných dětí<br>- požadavky na pracovní prostředí<br>- dodržování mlčenlivosti<br>- poučení o zákazu zneužívání tiskopisů dokumentace<br>- seznámení s areálem nemocnice<br>Organizace a harmonogram práce zdravotnického týmu na jednotlivých pracovištích |

| Ošetřování nemocných  | 2. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 136                        |
|---|--|---|
| aktivně vyhledává a saturuje psychické, fyzické a sociální potřeby nemocných  | dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocným   | Bezpečnost a ochrana zdraví při práci               |
| dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocnými   | dodržuje předepsané postupy a BOZP   | - protipožární ochrana                              |
| dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP  | dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti  | - první pomoc při úrazech na pracovišti             |
| dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti   | aktivně vyhledává a saturuje psychické, fyzické a sociální potřeby nemocných   | - práva pacientů, práva hospitalizovaných dětí      |
| komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby  | komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby   | - požadavky na pracovní prostředí                   |
| komunikuje s nemocnými adekvátně jejich osobnosti a v souladu s etickými a společenskými zásadami, vhodně používá odbornou terminologii | pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty bezpečí a sociálního kontaktu používá platné ošetřovatelské standardy  | - dodržování mlčenlivosti                           |
| pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu  | používá zdravotnickou dokumentaci a informační systémy pracoviště, dodržuje postupy pracoviště pro ochranu osobních údajů  | - poučení o zákazu zneužívání tiskopisů dokumentace |
| používá platné ošetřovatelské standardy   | pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů  | - seznámení s areálem nemocnice                     |
| používá zdravotnickou dokumentaci a informační systémy pracoviště, dodržuje postupy pracoviště pro ochranu osobních údajů               | provádí sociální aktivizace zejména v péči o seniory   |   |
| pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů   | provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace  |   |
|   | přebaluje kojence a dbá na vytvoření hygienických návyků u batolat   |   |
|   | rozlišuje a respektuje zvláštnosti ošetřovatelské péče poskytované dětem a seniorům  |   |
|   | zajišťuje s ostatními zdravotnickými pracovníky polohování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik sebeobsluhy, metody bazální stimulace             |   |
|   | vykonává činnosti při zajištění herních aktivit dětí   |   |
|   | sleduje zdravotní stav nemocného   |   |
|   | spolupracuje se členy zdravotnického týmu  |   |
|   | vede příslušnou dokumentaci  |   |
|   | vykonává činnosti podle vyhlášky č. 391/2017 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů |   |
|   | vykonává činnosti při stálé připravenosti pracoviště   |   |
| <b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>   |  |   |
| Člověk a životní prostředí  |  |   |

| Ošetřování nemocných  | 2. ročník | Počet vyučovacích hodin: 136 |
|---|-----------|------------------------------|
| Žáci provádějí ve výuce v edukační činnosti se zaměřením na zdravý životní styl a vědomí odpovědnosti za své zdraví a dodržování léčebného režimu. Provádějí třídění odpadů a zdravotnického odpadu dle platných vyhlášek a standardů jednotlivých zdravotnických zařízení.                             |           |                              |
| Člověk a svět práce   |           |                              |
| Žák si osvojuje postavení ošetřovatele a praktické sestry v hierarchii zdravotnického týmu, připravuje se na pracovní trh. Chápe význam vzdělávání pro budoucí profesi i význam celoživotního vzdělávání. Učí se písemné i verbální komunikaci při spolupráci s jednotlivými členy zdravotnického týmu. |           |                              |
| Informační a komunikační technologie  |           |                              |
| Žák je seznámen s konkrétním informačním systémem pracoviště. Žák umí pracovat se zdravotnickou dokumentací sestřskou i lékařskou.  |           |                              |

| Ošetřování nemocných   | 3. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 372  |
|--|--|---|
| <b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence k řešení problémů</li> <li>Komunikativní kompetence</li> <li>Personální a sociální kompetence</li> <li>Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám</li> <li>Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetřovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetřovatelské péče</li> <li>Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče</li> <li>Pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentárky</li> <li>Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci</li> <li>Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb</li> <li>Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje</li> </ul> |   |
| <b>RVP výstupy</b>   | <b>ŠVP výstupy</b>   | <b>Učivo</b>  |
| asistuje při vizitě  | připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům   | Příprava vizity, asistence u vizity, plnění ordinací po vizitě  |
| připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům                   | připravuje pomůcky a dokumentaci   |   |
| připravuje pomůcky a dokumentaci   | asistuje při vizitě  |   |
| provádí odběry kapilární a venózní krve, dodržuje bezpečnost práce                   | provádí odběry kapilární a venózní krve, dodržuje bezpečnost práce   | Odběr biologického materiálu  |
| asistuje při převazech a ošetřování ran  | asistuje při převazech a ošetřování ran  | Ošetření akutní a chronické rány  |
| aplikuje injekce pod kůži a do svalů u dospělých a dětí starších 3 let věku          | vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků, zdravotnických prostředků  | Podávání léčivých přípravků   |
| dodržuje zásady BOZP při manipulaci s centrálním rozvodem kyslíku a kyslíkovou lahví | používá správné pomůcky k podávání léků  | Asistence při kanylaci periferních žil<br>Příprava léků k i.v. inj a asistence při aplikaci i. v. injekcí<br>Ředění ATB |

| Ošetřování nemocných   | 3. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 372   |
|--|--|--|
| používá správně pomůcky k podávání léků  | sleduje a zaznamenává účinky léků na zdravotní stav nemocných  | Příprava a asistence při aplikaci infuzních přípravků<br>Asistence při aplikaci transfuzních přípravků, sledování posttransfuzních reakcí. |
| provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace  | dodržuje zásady BOZP při manipulaci s centrálním rozvodem kyslíku a kyslíkovou lahví   |  |
| sleduje a zaznamenává účinky léků na zdravotní stav nemocných  | aplikuje injekce pod kůži a do svalu u dospělých a dětí starších 3 let věku  |  |
| sleduje zdravotní stav nemocného   | asistuje při kanylaci periferních žil<br>připravuje léky k aplikaci i.v. inj a<br>asistuje při aplikaci i. v. injekcí<br>naředí ATB<br>připraví a asistuje při aplikaci infuzních přípravků<br>asistuje při aplikaci transfuzních přípravků, sleduje posttransfuzní reakce |  |
| vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků, zdravotnických prostředků a prádla | provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace<br>sleduje zdravotní stav nemocného  |  |
| komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby   | komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby   | Psychická, fyzická a sociální aktivizace   |
| pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu                                     | pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu   |  |
| provádí sociální aktivizace zejména v rámci péče o seniory   | provádí sociální aktivizaci, zejména v péči o seniory  |  |
| spolupracuje při přijetí, přemístování a propouštění nemocných   | spolupracuje při přijetí, přemístování a propouštění nemocných   | Příjem, překlad a propuštění nemocného   |
| pečuje o tělo zemřelých a činnosti spojené s úmrtím nemocného  | poskytuje a zajišťuje psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým   | Péče o nemocné v terminálním stadiu a péče o mrtvé tělo  |
| poskytuje a zajišťuje psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým   | pečuje o tělo zemřelých a činnosti spojené s úmrtím nemocného  |  |
| aktivně vyhledává a saturuje psychické, fyzické a sociální potřeby nemocných   | dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocným   | Odborná praxe v rozsahu 160 hodin po 45 minutách, 40 hodin týdně, dle konkrétních smluv se zdravotnickými odděleními a ambulancemi         |
| dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocnými  | dodržuje předepsané postupy a BOZP<br>dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti  |  |
| dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP   | aktivně vyhledává a saturuje psychické, fyzické a sociální potřeby nemocných   |  |
| dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti  | komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby   |  |
| komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby   | pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu   |  |
| pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu                                     | používá platné ošetřovatelské standardy  |  |
| používá platné ošetřovatelské standardy  | používá zdravotnickou  |  |

| Ošetřování nemocných  | 3. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 372   |
|---|--|--|
| používá zdravotnickou dokumentaci a informační systémy pracoviště, dodržuje postupy pracoviště pro ochranu osobních údajů   | dokumentaci a informační systémy pracoviště, dodržuje postupy pracoviště pro ochranu osobních údajů  |  |
| pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů   | pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů  |  |
| přebaluje kojence a dbá na vytvoření hygienických návyků u batolat  | provádí sociální aktivizace zejména v péči o seniory   |  |
| provádí sociální aktivizace zejména v rámci péče o seniory  | provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace  |  |
| provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace   | rozlišuje a respektuje zvláštnosti ošetrovatelské péče poskytované dětem a seniorům  |  |
| rozlišuje a respektuje zvláštnosti ošetrovatelské péče poskytované dětem a seniorům   | zajišťuje s ostatními zdravotnickými pracovníky polohování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik sebeobsluhy, metody bazální stimulace             |  |
| sleduje zdravotní stav nemocného  | vykonává činnosti při zajištění herních aktivit dětí   |  |
| spolupracuje se členy zdravotnického týmu   | - sleduje zdravotní stav nemocného   |  |
| vede příslušnou dokumentaci   | spolupracuje se členy zdravotnického týmu  |  |
| vykonává činnosti podle § 4a) vyhlášky č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů | vede příslušnou dokumentaci  |  |
| vykonává činnosti při zajištění herních aktivit dětí  | vykonává činnosti podle vyhlášky č. 391/2017 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů |  |
| vykonává činnosti při zajištění stálé připravenosti pracoviště  | vykonává činnosti při stálé připravenosti pracoviště   |  |
| zajišťuje s ostatními zdravotnickými pracovníky polohování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik sebeobsluhy, metody bazální stimulace                  |  |  |
| zpracovává dentální materiály v ordinaci  |  |  |
| popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu   | popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu  | Odborná praxe v rozsahu 160 hodin po 45 minutách, 40 hodin týdně, dle konkrétních smluv se zdravotnickými odděleními a ambulancemi |
| přebaluje kojence a dbá na vytvoření hygienických návyků u batolat  | spolupracuje se členy zdravotnického týmu  |  |
| spolupracuje se členy zdravotnického týmu   | přebaluje kojence a dbá na vytvoření hygienických návyků u batolat   |  |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění   | asistuje při vybraných ošetrovatelských, diagnostických nebo léčebných výkonech  | Základní ošetrovatelská péče o pacienta na interním oddělení - onemocnění srdce a cévního systému                                  |

| Ošetřování nemocných   | 3. ročník   | Počet vyučovacích hodin: 372   |
|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- onemocnění krvetvorného systému</li> <li>- onemocnění dýchacích cest</li> <li>- endokrinnologickým onemocněním</li> <li>- onemocněním GIT</li> <li>- s onkologickým onemocněním</li> <li>- s onemocněním ledvin a močových cest</li> <li>- s neurologickým onemocněním</li> </ul>   |
| připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům   |   | <p>Základní ošetrovatelská péče o nemocné na chirurgickém oddělení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- před a po operaci</li> <li>- před a po endoskopických a jiných diagnostických výkonech</li> <li>- s onemocněním GIT a stomiemi</li> <li>- s onkologickým onemocněním</li> <li>- s NPB</li> <li>- s poruchami vědomí</li> <li>- v traumatologii</li> <li>- po amputacích</li> </ul> |
| pečuje o tělo zemřelých a činnosti spojené s úmrtím nemocného  | pečuje o tělo zemřelých   | Péče o nemocné v terminálním stadiu a péče o mrtvé tělo  |
| poskytuje a zajišťuje psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým   |   |  |
| připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům   |   |  |
| používá správně pomůcky k podávání léků  | vykonává činnosti při přejímání, kontrole a uložení léčivých přípravků          | Podávání léčivých přípravků  |
| vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků, zdravotnických prostředků a prádla | přípravků, zdravotnických přípravků a prádla                                    | Odborná praxe v rozsahu 160 hodin po 45 minutách, 40 hodin týdně, dle konkrétních smluv se zdravotnickými odděleními a ambulancemi   |
| pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů  | dodržuje zdravotnickou etiku, respektuje zásady multikulturního ošetrovatelství | Příjem, překlad a propuštění nemocného   |
| respektuje zásady multikulturního ošetrovatelství  |   | Psychická, fyzická a sociální aktivizace   |
|  |   | <p>Základní ošetrovatelská péče o pacienta na interním oddělení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- onemocnění srdce a cévního systému</li> <li>- onemocnění krvetvorného systému</li> <li>- onemocnění dýchacích cest</li> <li>- endokrinnologickým onemocněním</li> <li>- onemocněním GIT</li> <li>- s onkologickým onemocněním</li> <li>- s onemocněním ledvin a</li> </ul>            |

| Ošetřování nemocných  | 3. ročník   | Počet vyučovacích hodin: 372  |
|---|---|---|
|   |   | močových cest<br>- s neurologickým onemocněním<br>Základní ošetrovatelská péče o nemocné na chirurgickém oddělení<br>- před a po operaci<br>- před a po endoskopických a jiných diagnostických výkonech<br>- s onemocněním GIT a stomiemi<br>- s onkologickým onemocněním<br>- s NPB<br>- s poruchami vědomí<br>- v traumatologii<br>- po amputacích<br>Péče o nemocné v terminálním stadiu a péče o mrtvé tělo   |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění                       | doprovází pacienty na vyšetření   | Základní ošetrovatelská péče o pacienta na interním oddělení<br>- onemocnění srdce a cévního systému<br>- onemocnění krvetvorného systému<br>- onemocnění dýchacích cest<br>- endokrinním onemocněním<br>- onemocněním GIT<br>- s onkologickým onemocněním<br>- s onemocněním ledvin a močových cest<br>- s neurologickým onemocněním<br>Základní ošetrovatelská péče o nemocné na chirurgickém oddělení<br>- před a po operaci<br>- před a po endoskopických a jiných diagnostických výkonech<br>- s onemocněním GIT a stomiemi<br>- s onkologickým onemocněním<br>- s NPB<br>- s poruchami vědomí<br>- v traumatologii<br>- po amputacích |
| rozlišuje a respektuje zvláštnosti ošetrovatelské péče poskytované dětem a seniorům | rozlišuje a uplatňuje zvláštnosti ošetrovatelské péče o matku a novorozence, péče o děti, staré lidi a nevléčitelně nemocné | Základní ošetrovatelská péče o pacienta na interním oddělení<br>- onemocnění srdce a cévního systému<br>- onemocnění krvetvorného systému<br>- onemocnění dýchacích cest<br>- endokrinním onemocněním<br>- onemocněním GIT<br>- s onkologickým onemocněním<br>- s onemocněním ledvin a  |

| Ošetřování nemocných  | 3. ročník   | Počet vyučovacích hodin: 372   |
|---|---|--|
|   |   | močových cest<br>- s neurologickým onemocněním   |
|   |   | Základní ošetrovatelská péče o nemocné na chirurgickém oddělení<br>- před a po operaci<br>- před a po endoskopických a jiných diagnostických výkonech<br>- s onemocněním GIT a stomiemi<br>- s onkologickým onemocněním<br>- s NPB<br>- s poruchami vědomí<br>- v traumatologii<br>- po amputacích |
| provádí sociální aktivizace zejména v rámci péče o seniory  | volí vhodné aktivizační metody pro nemocné s ohledem na jejich věk a zdravotní stav, vede je k dodržování léčebného režimu                  | Psychická, fyzická a sociální aktivizace   |
| vykonává činnosti při zajištění herních aktivit dětí  |   |  |
| dodržuje hygienické zásady a BOZP   | dodržuje zásady správného zacházení s biologickým materiálem, léčivými přípravky a zdravotnickými prostředky, jedná ekonomicky a ekologicky | Odběr biologického materiálu   |
| dodržuje zásady a BOZP při odběru a vyšetření biologického materiálu  |   |  |
| <b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>   |   |  |
| Občan v demokratické společnosti  |   |  |
| Realizace bude probíhat v rámci výuky v oblastech: <ul style="list-style-type: none"> <li>komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů</li> <li>osobnost a její rozvoj</li> <li>společnost - jednotlivec a společenské skupiny, kultura, náboženství</li> </ul>  |   |  |
| Člověk a svět práce   |   |  |
| Realizace bude probíhat v rámci praktické výuky v oblasti: <ul style="list-style-type: none"> <li>individuální přípravy na pracovní trh - u žáků během praktické výuky bude utvářena sebereflexe k osobním, profesním a vzdělávacím plánům, vytváření osobního portfolia dovedností a zkušeností</li> <li>svět práce - orientace se v zákoníku práce, formách pracovního vztahu, právech a povinnostech zaměstnance a zaměstnavatele</li> </ul> |   |  |

| Ošetřování nemocných                   | 4. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 348 |
|--|--|------------------------------|
| <b>Výchovné a vzdělávací strategie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence k řešení problémů</li> <li>Komunikativní kompetence</li> <li>Personální a sociální kompetence</li> <li>Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám</li> <li>Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetrovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péče</li> </ul> |                              |



| Ošetřování nemocných  | 4. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 348   |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče</li> <li>• Pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentářky</li> <li>• Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci</li> <li>• Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb</li> <li>• Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje</li> </ul> |  |
| RVP výstupy   | ŠVP výstupy  | Učivo  |
| dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocnými   | dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a krizových situací dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti   | Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, protipožární ochrana, první pomoc při úrazech na pracovišti, práva pacientů, práva hospitalizovaných dětí, požadavky na pracovní prostředí, dodržování mlčenlivosti, poučení o zákazu zneužívání tiskopisů dokumentace  |
| dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a krizových situací  | dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocným   |  |
| dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti   | pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů  |  |
| pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů   |  |  |
| charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních  | charakterizuje ošetřovatelskou péči na jednotlivých odděleních uvede činnosti, které podle vyhlášky č. 391/2017 Sb. nesmí praktická sestra vykonávat orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních rozlišuje a respektuje zvláštnosti ošetřovatelské péče poskytované dětem a seniorům   | Interní oddělení:<br>Základní a specializovaná ošetřovatelská péče o nemocné s onemocněním<br>- srdce a cévního systému<br>- krvetvorného systému<br>- dýchacích cest<br>- endokrinologickým<br>- GIT<br>- onkologickým<br>- ledvin a močových cest<br>- neurologickým<br><br>Chirurgické oddělení<br>Základní a specializovaná ošetřovatelská péče o nemocné<br>- před a po operaci<br>- před a po endoskopických výkonech<br>- s onemocněním GIT<br>- s onkologickým onemocněním<br>- s náhlými příhodami břišními<br>- s poruchami vědomí<br>- v traumatologii<br>- po amputacích a se stomiemi |
| komunikuje s nemocnými adekvátně jejich osobnosti a v souladu s etickými a společenskými zásadami, vhodně používá odbornou terminologii | vykonává činnosti podle paragrafu vyhlášky č. 391/2017 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů   |  |
| motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny, a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe                               | vede příslušnou dokumentaci sleduje zdravotní stav nemocného motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe  |  |
| orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění   | používá platné ošetřovatelské standardy  |  |
| používá platné ošetřovatelské standardy   | rozlišuje a respektuje zvláštnosti ošetřovatelské péče poskytované dětem a seniorům  |  |
| rozlišuje a respektuje zvláštnosti ošetřovatelské péče poskytované dětem a seniorům   | sleduje zdravotní stav nemocného   |  |
| sleduje zdravotní stav nemocného  | specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních  |  |
| specifikuje zvláštnosti ošetřovatelského procesu a postupů ošetřovatelské péče na jednotlivých odděleních                               | uvede činnosti, které podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. nesmí praktická sestra vykonávat   |  |
| uvede činnosti, které podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. nesmí praktická sestra vykonávat  | vede příslušnou dokumentaci  |  |
| vede příslušnou dokumentaci   | vykonává činnosti podle § 4a) vyhlášky č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných   | Základní a specializovaná ošetřovatelská péče o nemocné na přidělených pokojích  |
| vykonává činnosti podle § 4a) vyhlášky č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných          | komunikuje s nemocnými adekvátně jejich osobnosti a v souladu s etickými a společenskými zásadami, vhodně používá odbornou terminologii  |  |

| Ošetřování nemocných  | 4. ročník  | Počet vyučovacích hodin: 348  |
|---|--|---|
| pracovníků, ve znění pozdějších předpisů  |  |   |
| charakterizuje ošetrovatelskou péči na jednotlivých odděleních  | charakterizuje ošetrovatelskou péči na jednotlivých oddělení | <p>Interní oddělení:<br/>                     Základní a specializovaná ošetrovatelská péče o nemocné s onemocněním<br/>                     - srdce a cévního systému<br/>                     - krvetvorného systému<br/>                     - dýchacích cest<br/>                     - endokrinologickým<br/>                     - GIT<br/>                     - onkologickým<br/>                     - ledvin a močových cest<br/>                     - neurologickým</p> <p>Chirurgické oddělení<br/>                     Základní a specializovaná ošetrovatelská péče o nemocné<br/>                     - před a po operaci<br/>                     - před a po endoskopických výkonech<br/>                     - s onemocněním GIT<br/>                     - s onkologickým onemocněním<br/>                     - s náhlými příhodami břichními<br/>                     - s poruchami vědomí<br/>                     - v traumatologii<br/>                     - po amputacích a se stomiemi</p> <p>Základní a specializovaná ošetrovatelská péče o nemocné na přidělených pokojích</p> |
| <b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>   |  |   |
| Občan v demokratické společnosti  |  |   |
| Realizace bude probíhat v rámci výuky v oblastech: <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů</li> <li>• osobnost a její rozvoj</li> <li>• společnost - jednatelce a společenské skupiny, kultura, náboženství</li> </ul>   |  |   |
| Člověk a svět práce   |  |   |
| Realizace bude probíhat v rámci praktické výuky v oblasti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuální přípravy na pracovní trh - u žáků během praktické výuky bude utvářena sebereflexe k osobním, profesním a vzdělávacím plánům, vytváření osobního portfolia dovedností a zkušeností</li> <li>• svět práce - orientace se v zákoníku práce, formách pracovního vztahu, právech a povinnostech zaměstnance a zaměstnavatele</li> </ul> |  |   |

